

Indywidualny program nauki

- Jest to proces kształcenia ucznia w zakresie jednego lub kilku zajęć edukacyjnych według programu dostosowanego do jego zainteresowań i możliwości.
- Można go realizować na każdym etapie edukacyjnym, po upływie co najmniej jednego roku nauki.
- Indywidualny program nauki opracowuje nauczyciel prowadzący zajęcia z uczniem lub akceptuje program opracowany poza szkołą. Program nie może obniżać wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania.
- Dyrektor zasięga opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz opinii rady pedagogicznej i udziela zezwolenia na jego realizację

Indywidualny tok nauki

- Jest to modyfikacja systemu lekcyjno - klasowego.
- Indywidualny tok nauki zakłada ukończenie szkoły w skróconym czasie dzięki możliwości klasyfikowania i promowania w ciągu całego roku szkolnego na podstawie egzaminu klasyfikacyjnego.
- Uczeń realizując indywidualny tok nauki może uczęszczać na wybrane zajęcia edukacyjne do danej klasy, do klasy programowo wyższej lub na zajęcia w szkole wyższego stopnia, a także realizować go we własnym zakresie.
- Dyrektor zasięga opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz opinii rady pedagogicznej i udziela zezwolenia na jego realizację.