

Nazwa szkoły/ przedszkola i dane adresowe (lub pieczęć):
Kontakt z placówką (e-mail, telefon, osoba do kontaktu):
Gmina:
Liczebność rady pedagogicznej:
Czy jest potrzeba realizacji doskonalenia nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020? (proszę zaznaczyć właściwe) <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE

ODPOWIEDŹ NA OFERTĘ DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

w ramach wsparcia szkół i placówek wynikającego z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno- pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych.

Tematy realizowane w <u>placówkach</u>	
Tematyka wsparcia wynikająca z diagnozy potrzeb i indywidualnej analizy sytuacji szkoły/ przedszkola w zakresie wynikającym ze specyfiki pracy poradni.	Znak X przy JEDNYM wybranym obszarze ¹
Realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne	
Praca nauczycieli w oparciu o opinie i orzeczenia wydawane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne	
Przemoc i agresja w grupie rówieśniczej – przyczyny i profilaktyka	
Centralne zaburzenia przetwarzania słuchowego – diagnoza, terapia i pomoc dziecku w dysleksji, ADHD, ADD, SLI, SI	
Trudne zachowania dzieci i młodzieży – analiza przypadków, grupowe konsultacje dla nauczycieli lub Rad Pedagogicznych	
Praca z uczniem z dysgrafią w kontekście zaburzeń integracji sensorycznej	
Postępowanie z dzieckiem dotkniętym depresją	
Prowadzenie IPETów i WWRów	
Zaburzenia mowy a kariera szkolna ucznia	
Emisja głosu – profilaktyka zaburzeń głosu dla nauczycieli	

¹ Proszę wybrać tylko jedno szkolenie

Tematy realizowane w siedzibie PZPPP ul. Kościuszki 131, Wrocław	
Tematyka wsparcia wynikająca z diagnozy potrzeb i indywidualnej analizy sytuacji szkoły/ przedszkola w zakresie wynikającym ze specyfiki pracy poradni.	Znak X przy JEDNYM wybranym obszarze ²
Praca z dzieckiem autystycznym w szkole	
Dziecko z afazją w przedszkolu i w szkole	
Mutyzm wybiórczy – istota i podstawowe zasady wspierające terapię UWAGA: szkolenie adresowane do Rad Pedagogicznych oraz koordynatorów i rodziców	
Program Profilaktyczno-Terapeutyczny „Niech gadają!” – sposoby pracy z dzieckiem z mutyzmem wybiórczym – cykl spotkań warsztatowych UWAGA: szkolenie adresowane do Rad Pedagogicznych oraz koordynatorów i rodziców	
Porozumienie bez przemocy w szkole. Budowanie dobrej relacji nauczyciel-rodzic/ nauczyciel-uczeń	
Rozwiązywanie konfliktów – metoda T. Gordona w praktyce	
Jak sobie radzić z trudnymi zachowaniami u dzieci z autyzmem	
Praca z dzieckiem nadpobudliwym psychoruchowo	

.....
(data i podpis dyrektora szkoły/placówki)

**TĘ CZĘŚĆ WYPEŁNIA PRACOWNIK POWIATOWEGO ZESPOŁU PORADNI PSYCHOLOGICZNO-
PEDAGOGICZNYCH:**

Osoby odpowiedzialne za realizację doskonalenia:

.....

.....
podpis

.....
podpis

Data ustalonego doskonalenia:

Doskonalenie odbyło się/ nie odbyło się³.

Data odbytego doskonalenia: Liczba uczestników:

Powód dla którego doskonalenie nie odbyło się:

.....

.....

.....

² Proszę wybrać tylko jedno szkolenie

³ Proszę podkreślić właściwe