

OFERTA SZKOLENIOWA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH

ROK SZKOLNY 2020/2021



PRACA NAUCZYCIELI W OPARCIU O OPINIE I ORZECZENIA WYDAWANE PRZEZ PORADNIE PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNE

PROWADZĄCY	Beata Anklewicz-Sudoł, Krystyna Szmyd
TREŚĆ SZKOLENIA	Analiza opinii psychologiczno-pedagogicznych i orzeczeń – wprowadzenie ogólne, praca nad konkretnymi dokumentami wydawanymi przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne
FORMA SZKOLENIA	stacjonarna
RODZAJ SZKOLENIA	wykładowo-warsztatowy
LICZBA OSÓB	maksymalnie 20*
CZAS TRWANIA	2 x 60 min
UWAGI	*przy jednoczesnym zapewnieniu przez Organizatora (szkoła, placówka) odpowiednich warunków bezpieczeństwa zgodnych z obowiązującymi aktualnie zasadami i normami (odstępny między uczestnikami oraz powierzchnia w m ² przeznaczona dla jednego uczestnika)
ZAPISY	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfnQyxzETH-XpRHv0ze_zWwxep8L-BV9F04WyuEOpv7C8ecQ/viewform?usp=sf_link

KONFLIKTY MIĘDZY UCZNIAMI – MEDIACJE I INTERWENCJE

PROWADZĄCY	Joanna Szymańska, Wiktoria Raczyńska
TREŚĆ SZKOLENIA	<ol style="list-style-type: none">1. Rozpoznawanie konfliktów, przestrzeganie reguł i etapów mediacji/rozmowy interwencyjnej, tworzenia atmosfery sprzyjającej mediacjom/interwencjom2. Metody dla przeprowadzenia rozmowy interwencyjnej i mediacji mających na celu łagodzenie sporów na linii uczeń – uczeń.3. Techniki konstruktywnego rozwiązywania sporów w sytuacjach konfliktowych.4. Rola nauczyciela/wychowawcy i ucznia w mediacji rówieśniczej i w rozmowie interwencyjnej.
FORMA SZKOLENIA	online
RODZAJ SZKOLENIA	wykład
LICZBA OSÓB	10 – 20
CZAS TRWANIA	1 x 60 min
UWAGI	Na szkolenie on-line uczestnicy zapisują się indywidualnie.
ZAPISY	szkolenie on-line https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeWUsFoA7n2DvYNUaJ6na12kgO1QBE7YfvVwFXW6S7FodHCUA/viewform?usp=sf_link

PROBLEMY ADOLESCENCJI

PROWADZĄCY	Agnieszka Milczarek
TREŚĆ SZKOLENIA	Charakterystyka okresu adolescencji Zmiany rozwojowe Podstawowe problemy i zagrożenia Zaburzenia typowe dla okresu dorastania Sposoby postępowania – klucz do nastolatka
FORMA SZKOLENIA	stacjonarna
RODZAJ SZKOLENIA	wykład /warsztat/prelekcja
LICZBA OSÓB	20*
CZAS TRWANIA	1,5 h
UWAGI	*przy jednoczesnym zapewnieniu przez Organizatora (szkoła, placówka) odpowiednich warunków bezpieczeństwa zgodnych z obowiązującymi aktualnie zasadami i normami (odstępny między uczestnikami oraz powierzchnia w m ² przeznaczona dla jednego uczestnika)
ZAPISY	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc6IJk33x4WLpkgSX_RsFxaciN3zbe6ZYt_rqa8HGXwKzATIA/viewform?usp=sf_link

APD/CAPD/APDs – ZABURZENIA PRZETWARZANIA SŁUCHOWEGO W DYSLEKSJI, ADHD/ADD, SLI	
PROWADZĄCY	Ewa Gwiazda
TREŚĆ SZKOLENIA	<ul style="list-style-type: none"> • Etiologia i patomechanizm zaburzeń. • Typowe objawy. • Postępowanie diagnostyczne. • Postępowanie profilaktyczne. <p>Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe, uniemożliwiające sprostaniu tym wymaganiom.</p>
FORMA SZKOLENIA	stacjonarna
RODZAJ SZKOLENIA	warsztat
LICZBA OSÓB	maksymalnie 10 *
CZAS TRWANIA	2 x 45 min
UWAGI	*przy jednoczesnym zapewnieniu przez Organizatora (szkoła, placówka) odpowiednich warunków bezpieczeństwa zgodnych z obowiązującymi aktualnie zasadami i normami (odstępny między uczestnikami oraz powierzchnia w m ² przeznaczona dla jednego uczestnika)
ZAPISY	https://forms.gle/WCDdbSy327AjmBpU6

ZABURZENIA RECEPCJI SENSORYCZNEJ A DEFICYTY PRZYSTOSOWAWCZE W REALIZACJI STANDARDÓW SPOŁECZNO- KULTUROWYCH I ROZWOJOWYCH- SPOJRZENIE TEORETYCZNO- PRAKTYCZNE

PROWADZĄCY	Ewa Gwiazda
TREŚĆ SZKOLENIA	Zaburzenia integracji sensorycznej towarzyszą dzieciom z zaburzeniami rozwojowymi. Jakie symptomy zaburzeń percepcyjnych i procesów przetwarzania sensorycznego można obserwować u dzieci z objawami zaburzeń emocjonalnych i behawioralnych. Na co zwracać uwagę. Jak organizować środowisko edukacyjno-terapeutyczne. Strategie sensoryczne w określaniu pomocy.
FORMA SZKOLENIA	stacjonarna
RODZAJ SZKOLENIA	wykład oparty na doświadczeniach nauczycieli.
LICZBA OSÓB	grupy 5 osobowe*
CZAS TRWANIA	60 min
UWAGI	*przy jednoczesnym zapewnieniu przez Organizatora (szkoła, placówka) odpowiednich warunków bezpieczeństwa zgodnych z obowiązującymi aktualnie zasadami i normami (odstęp między uczestnikami oraz powierzchnia w m ² przeznaczona dla jednego uczestnika)
ZAPISY	<p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdUnxVCVJJWUTC5hmwkPR-afgEWegcwzAz9xeD2ESX_0_wIGA/viewform?usp=sf_link</p> <p style="text-align: center;">Przy zgłoszeniu, w części KOMENTARZE, prosimy krótko opisać problem dziecka.</p>

PRACA Z UCZNIEM NIEPEŁNOSPRAWNYM W SZKOLE

PROWADZĄCY	Monika Goś
TREŚĆ SZKOLENIA	<p>Sieć nauczycieli wspomagających i asystentów nauczyciela powstaje, żeby wspierać pracowników placówek oświatowych w codziennej pracy z dziećmi realizującymi orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Ideą sieci jest kontakt i wymiana doświadczeń na platformie internetowej.</p> <p>Platforma ta umożliwi zamieszczanie / zadawanie pytań i poruszanie problemów, wpisywanie odpowiedzi, komentarzy lub informacji oraz zamieszczanie dowolnych materiałów w wersji elektronicznej dla ogółu korzystających.</p> <p>Naszym celem jest wsparcie pracowników placówek oświatowych, którzy mają wątpliwości jak pracować z dzieckiem „orzeczniczym” i z rodzicem tego dziecka. Na co dzień nie dysponujemy specjalistami z zakresu medycyny i prawa (choć ich wsparcie jest możliwe w przypadku dużego zainteresowania), ale możemy dzielić się praktycznymi rozwiązaniami, które wypracowaliśmy. To dla wielu osób potężne wsparcie!</p>
FORMA SZKOLENIA	SIEĆ NAUCZYCIELI WSPOMAGAJĄCYCH I ASYSTENTÓW NAUCZYCIELA W POWIECIE WROCŁAWSKIM – kontakt i wymiana doświadczeń na platformie internetowej
RODZAJ SZKOLENIA	Dzielenie się doświadczeniem i materiałami do pracy z dziećmi „orzeczniczymi” i z rodzicami – przez udział w Sieci NWiAN. Uczestnictwo w sieci może pozytywnie wpłynąć na warsztat pracy i praktyczne kompetencje osób uczestniczących w tym rodzaju szkolenia.
LICZBA OSÓB	bez limitu, platforma może przyjąć dowolną ilość uczestników
CZAS TRWANIA	bez limitu, sieć funkcjonuje przez cały okres roku szkolnego, również w czasie wakacji i przez kolejne lata; można się dołączyć w każdym momencie – potrzebny jest kontakt z osobą prowadzącą przez link podany na dole, aktywność uczestnika może być mniejsza lub większa, można się włączać często lub rzadko; zasadą jest jednak, że kto korzysta z zamieszczanych na platformie materiałów i doświadczeń, ten również sam zamieszcza jakies materiały, odpowiada na pytania i stara się odpowiadać na potrzeby innych osób
ZAPISY	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeK4hScBCM74EPa9KHEwbgHjxSSbY5bnrjyAnBXv2gHJxoVBA/viewform?usp=sf_link

POSTĘPOWANIE Z DZIECKIEM DOTKNIĘTYM DEPRESJĄ

PROWADZĄCY	Agnieszka Milczarek
TREŚĆ SZKOLENIA	<ul style="list-style-type: none">• depresja definicja i epidemiologia• czynniki ryzyka• przyczyny• objawy• zaburzenia współwystępujące• skutki depresji – zachowania autodestrukcyjne, zagrożenie życia• procedury postępowania
FORMA SZKOLENIA	stacjonarna
RODZAJ SZKOLENIA	warsztat/prelekcja
LICZBA OSÓB	20*
CZAS TRWANIA	1,5 h
UWAGI	*przy jednoczesnym zapewnieniu przez Organizatora (szkoła, placówka) odpowiednich warunków bezpieczeństwa zgodnych z obowiązującymi aktualnie zasadami i normami (odstępny między uczestnikami oraz powierzchnia w m ² przeznaczona dla jednego uczestnika)
ZAPISY	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScFmdJ44fATGtLK2JyrwEFpEsRtyowwaYgU8hL0ic7_3nQ9jQ/viewform?usp=sf_link

MUTYZM WYBIÓRCZY – CYKL 5 WEBINARÓW

PROWADZĄCY	Monika Burzyńska
TREŚĆ SZKOLENIA	Szkolenie składa się z 5 modułów. Można uczestniczyć we wszystkich lub wybrać konkretne tematy spośród następujących: <ol style="list-style-type: none">1. Mutyzm wybiórczy – istota zaburzenia2. Sliding in nieformalny3. Sliding in i modelowanie, czyli techniki formalne4. Generalizacja mowy5. Najczęściej popełniane błędy w terapii MW
FORMA SZKOLENIA	online webinarium
RODZAJ SZKOLENIA	wykład z możliwością zadawania pytań
LICZBA OSÓB	Od 15 do 50 osób
CZAS TRWANIA	każde spotkanie 2x 45 min.
UWAGI	Uczestnicy szkolenia powinni mieć „pod ręką” książkę „Mutyzm wybiórczy. Kompendium wiedzy” – wyd. Harmonia Universalis Terminy szkoleń zostaną podane po zebraniu się grupy (minimum 15 osób)
ZAPISY	<ol style="list-style-type: none">1. Mutyzm wybiórczy – istota zaburzenia https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScXXkVjYGS4mnme1HTZyVgQCfHLZQF736-gYqP4fuSdfuCGhQ/viewform?usp=sf_link2. Sliding in nieformalny https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf8F48Vrjp8KM2svmFmvrYd1fCCNaYbN0Xsa8vDYR55izWYaw/viewform?usp=sf_link3. Sliding in i modelowanie, czyli techniki formalne https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdK9JKwunYUWRjCmoWeqLfdMpsrCay2_ZZBJNTsX8oBYsmzA/viewform?usp=sf_link4. Generalizacja mowy https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdFU3K2DqS38kBOh0cuPfbzq6BYRfX41ssJFiJVzGCeK4AywQ/viewform?usp=sf_link5. Najczęściej popełniane błędy w terapii MW https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSceItmZwsefE-CrNFMtWVHL_Gq4kgWZjIGiKuI4j_ChJDw5QQ/viewform?usp=sf_link

POROZUMIENIE BEZ PRZEMOCY W SZKOLE. BUDOWANIE DOBREJ RELACJI NAUCZYCIEL – RODZIC/ NAUCZYCIEL – UCZEŃ

PROWADZĄCY	Jagoda Ziober- Pękalska, Marta Tęcza
TREŚĆ SZKOLENIA	Po krótkim teoretycznym wprowadzeniu, będziemy ćwiczyć praktyczne umiejętności, które pomogą uczestnikom budować relacje z uczniami i ich rodzicami oraz współpracownikami w szkole oparte na wzajemnym szacunku i zrozumieniu. Umiejętności te pozwalają w większym stopniu na tworzenie bezpiecznej, wspierającej atmosfery do nauki i pracy, efektywniejsze motywowanie do nauki podopiecznych oraz konstruktywne rozwiązywanie konfliktów w szkole.
FORMA SZKOLENIA	stacjonarna
RODZAJ SZKOLENIA	warsztat
LICZBA OSÓB	10-14 *
CZAS TRWANIA	4 x 60 min
UWAGI	*przy jednoczesnym zapewnieniu przez Organizatora (szkoła, placówka) odpowiednich warunków bezpieczeństwa zgodnych z obowiązującymi aktualnie zasadami i normami (odstępny między uczestnikami oraz powierzchnia w m ² przeznaczona dla jednego uczestnika)
ZAPISY	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdZFCkofUASHrHXACA8NV820VWKQSZg_WFdIjVysRQMerYtQ/viewform?usp=sf_link

RADZENIE SOBIE Z TRUDNYMI ZACHOWANIAMI DZIECI Z AUTYZMEM

PROWADZĄCY	Anna Dudek-Rzepka
TREŚĆ SZKOLENIA	Wskazówki do pracy z dzieckiem z autyzmem w szkole, analiza indywidualnych przypadków, odpowiedzi na pytania uczestników.
FORMA SZKOLENIA	stacjonarna
RODZAJ SZKOLENIA	wykład
LICZBA OSÓB	do 20 osób*
CZAS TRWANIA	2 x 60 min
UWAGI	<p>*przy jednoczesnym zapewnieniu przez Organizatora (szkoła, placówka) odpowiednich warunków bezpieczeństwa zgodnych z obowiązującymi aktualnie zasadami i normami (odstęp między uczestnikami oraz powierzchnia w m² przeznaczona dla jednego uczestnika)</p> <p>Na szkolenie on-line uczestnicy zapisują się indywidualnie.</p>
ZAPISY	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScWNKA_vdOi7kyGKXAaBAR_EHCmQspTa64c1MyV7OMc8an2zmw/viewform?usp=sf_link

TIKI NERWOWE U DZIECI - PRZYCZYNY, OBJAWY, POSTĘPOWANIE

PROWADZĄCY	Anna Dudek-Rzepka, Anna Kuczkowska-Pluta
TREŚĆ SZKOLENIA	Omówienie źródeł występowania tików, sposobów pracy, schemat postępowania, wskazówki do pracy w szkole, psychoedukacja rodziców.
FORMA SZKOLENIA	stacjonarna
RODZAJ SZKOLENIA	wykład
LICZBA OSÓB	20*
CZAS TRWANIA	2 x 60 min
UWAGI	*przy jednoczesnym zapewnieniu przez Organizatora (szkoła, placówka) odpowiednich warunków bezpieczeństwa zgodnych z obowiązującymi aktualnie zasadami i normami (odstępny między uczestnikami oraz powierzchnia w m ² przeznaczona dla jednego uczestnika)
ZAPISY	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSddNbQRMV8f8zAUGAGwyG1T3A8BpjeIHxshbJy1C3KDSIr4Q/viewform?usp=sf_link