



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Konferencja podsumowująca projekt

„Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół i przedszkoli
poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu
doskonalenia nauczycieli w Powiecie
Wrocławskim”

Działalność 3.5 w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

07.10.2015r

Izabela Duszyńska-Bober

Program Operacyjny Kapitał Ludzki. Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty.
Działalność 3.5. Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół

Informacje o projekcie:

Program:	Program Operacyjny Kapitał Ludzki
Priorytet:	III Wysoka jakość systemu oświaty
Działanie:	3.5. Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół
Okres realizacji:	01.01.2014 – 31.10.2015
Wartość projektu:	1,8 mln zł
Obszar realizacji:	Powiat Wrocławski
Beneficjent:	Powiat Wrocławski
Biuro projektu:	Powiatowy Zespół Poradni Psychologiczno- Pedagogicznych we Wrocławiu



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Okres realizacji projektu:

01.01.2014 r. - 31.10.2015 r.

I cykl Rocznych Planów Wspomagania

- 2013/2014
- od 1.02.2014 do 31.08.2014

II cykl Rocznych Planów Wspomagania

- 2014/2015
- od 1.09.2014 do 31.08.2015



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Cel główny projektu:

Podniesienie jakości funkcjonowania systemu doskonalenia nauczycieli w Powiecie Wrocławskim oraz stworzenie planów wspomagania szkół i przedszkoli spójnych z ich rozwojem w obszarach wymagających szczególnego wsparcia w okresie II 2014- X 2015.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Cele szczegółowe projektu:

1. Poprawa u dyrektorów zdolności planowania i projektowania procesu doskonalenia nauczycieli szkół i przedszkoli Powiatu Wrocławskiego w okresie realizacji projektu II 2014- X 2015.
2. Wzrost kompetencji nauczycieli w obszarze rozwoju szkół i przedszkoli poprzez realizację Rocznych Planów Wspomagania w okresie II 2014 - X 2015.
3. Podniesienie jakości współpracy dyrektorów i nauczycieli szkół i przedszkoli poprzez organizację Sieci Współpracy i Samokształcenia w okresie II 2014 – X 2015.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Działania w ramach projektu:

Najważniejsze zadania zmodernizowanego systemu wspomagania wynikają z dostosowania działań do potrzeb konkretnej szkoły.

1. Opracowanie (we współpracy z dyrektorem i nauczycielami) szczegółowej diagnozy potrzeb szkoły i pracujących w niej nauczycieli
2. Pomocy w zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań niezbędnych do rozwiązania zdiagnozowanych problemów,
3. Pomoc w dobraniu najlepszej dla danej szkoły formy doskonalenia (np. szkolenie czy konsultacje) oraz w realizacji tej oferty,
4. Wsparcie szkoły we wdrażaniu nowych rozwiązań do praktyki zawodowej nauczycieli, aby wprowadzona zmiana rzeczywiście przyczyniła się do poprawy jakości pracy danej szkoły,
5. Udostępnianie niezbędnych materiałów i narzędzi merytorycznych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Rodzaje wsparcia:

- Wsparcie w ramach Rocznych Planów Wspomagania w dwóch cyklach w latach szkolnych 2013/2014 i 2014/2015.
- Wsparcie w ramach Sieci współpracy i samokształcenia w okresach IV-IX 2014 i X 2014-X 2015.
- Każda szkoła i przedszkole korzystały ze wsparcia Szkolnego Organizatora Rozwoju Edukacji.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Roczne Plany Wspomagania

- Diagnoza potrzeb rozwojowych szkół i przedszkoli
- Cel i zakładane wskaźniki realizacji wsparcia
- Harmonogram wsparcia
- Role i zadania osób korzystających ze wsparcia
- Sprawozdanie z realizacji wsparcia



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Uczestnicy projektu

W projekcie udział wzięły 44 placówki:

- 7 przedszkoli
- 24 szkoły podstawowe
- 10 gimnazjów
- 1 liceum ogólnokształcące
- 2 technika



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Uczestnicy projektu

Uczestnicy	Wartość zakładana			Wartość zrealizowana			Stopień realizacji w procentach
	K	M	O	K	M	O	O
Nauczyciele	681	89	770	762	99	861	112%
Dyrektorzy	35	5	40	33	7	40	100%
Ogółem	716	94	810	795	106	901	111%



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Tematyka ofert doskonalenia

Każda placówka wybierała w każdym roku szkolnym jedną ofertę z katalogu 24 ofert zaproponowanych przez ORE w ramach projektu systemowego.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Oferty doskonalenia wybrane w I cyklu rok szkolny 2013/2014

Oferta	Ilość placówek
Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki	10
Efektywna organizacja pracy zespołów nauczycielskich	6
Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny?	6
Budowa Koncepcji pracy Szkoły	3
Nauczyciel 45+	3
Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	3
Jak i po co prowadzić ewaluację wewnętrzną?	2
Podstawy uczniowskie Jak je kształtować?	2
Uczeń - aktywny uczestnik procesu uczenia się	2
Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych	2
Ocenianie kształtujące	1
Oferta edukacyjna drogą do właściwej realizacji podstawy programowej	1
Praca z uczniem młodszym	1
Wspieranie pracy wychowawców klas - bezpieczna szkoła	1
Wykorzystanie EWD w ewaluacji wewnętrznej szkoły	1



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Oferty doskonalenia wybrane w II cyklu rok szkolny 2014/2015

Oferta	Ilość placówek
Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki	8
Ocenianie kształtujące	6
Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła	4
Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych	4
Postawy uczniowskie Jak je kształtować?	3
Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych - bezpieczny Internet	3
Jak i po co prowadzić ewaluację wewnętrzną?	2
Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny?	2
Oferta edukacyjna drogą do właściwej realizacji podstawy programowej	2
Praca z uczniem młodszym	2
Budowa koncepcji pracy przedszkola	1
Efektywna organizacja pracy zespołów nauczycielskich	1
Nauczyciel 45+	1
Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	1
Projekt edukacyjny w szkole	1
Rodzice są partnerami szkoły	1
Szkoła promuje wartość edukacji	1
Wykorzystanie EWD w ewaluacji wewnętrznej szkoły	1



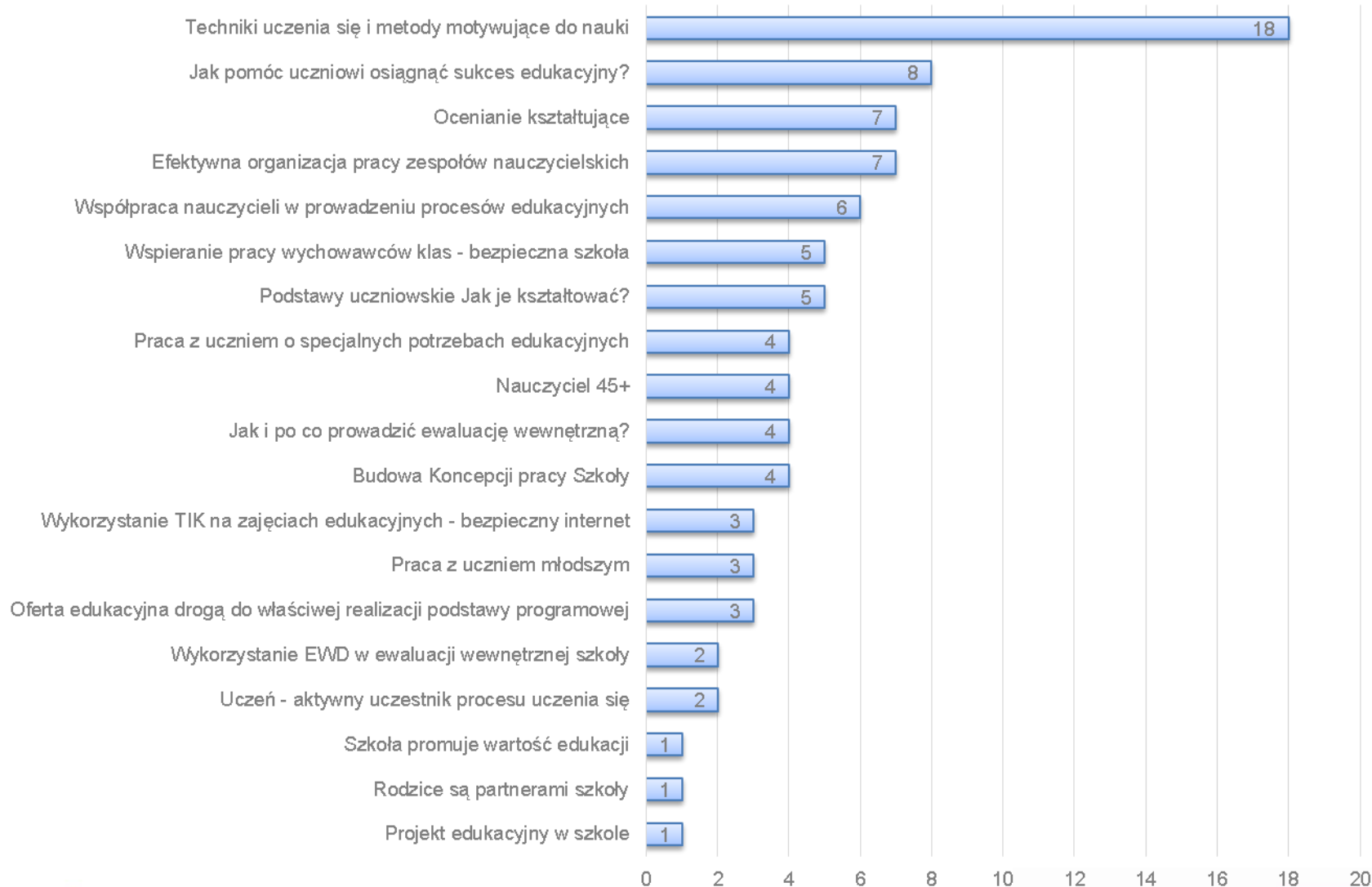
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Oferty doskonalenia wybrane w I i II cyklu



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Roczne Plany Wspomagania w liczbach

Rodzaj zadania	Ilość godzin w I cyklu	Ilość godzin w II cyklu	łącznie
Warsztaty z ekspertem	772,5	795	1567,5
Konsultacje grupowe z ekspertem	618	636	1254
Konsultacje SORE	645	660	1305



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Cel główny projektu - realizacja wskaźnika:

Podniesienie jakości funkcjonowania systemu doskonalenia nauczycieli w Powiecie Wrocławskim oraz stworzenie planów wspomagania szkół i przedszkoli spójnych z ich rozwojem w obszarach wymagających szczególnego wsparcia w okresie II 2014- X 2015.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Cel główny projektu - realizacja wskaźnika:

Wskaźnik pomiaru celu	Wartość zaplanowana	Realizacja	Stopień realizacji w procentach
Liczba szkół objętych pilotażem w zakresie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli jako elementu wsparcia	37	37	100%
Liczba przedszkoli objętych pilotażem w zakresie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli jako elementu wsparcia	7	7	100%
Liczba zrealizowanych Powiatowych Programów Wspomagania	1	1	100%
Odsetek uczestników, którzy stwierdzili, że wdrożenie PPW przyczyniło się do poprawy spójności systemu doskonalenia nauczycieli z potrzebami rozwojowymi szkół/przedszkoli	70%	97%	139%



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Cele szczegółowe projektu:

1. Poprawa u dyrektorów zdolności planowania i projektowania procesu doskonalenia nauczycieli szkół i przedszkoli Powiatu Wrocławskiego w okresie realizacji projektu II 2014- X 2015.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Cele szczegółowe projektu - realizacja wskaźnika:

Wskaźnik pomiaru celu	Wartość zaplanowana	Realizacja	Stopień realizacji w procentach
Liczba RPW	88	88	100%
Liczba dyrektorów biorących udział w doskonaleniu nauczycieli	40 (35 K i 5 M)	40 (33K i 7M)	100%
70% dyrektorów szkół/przedszkoli stwierdzi poprawę zdolności planowania i projektowania procesu doskonalenia nauczycieli	28	32	79%



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Cele szczegółowe projektu:

2. Wzrost kompetencji nauczycieli w obszarze rozwoju szkół i przedszkoli poprzez realizację Rocznych Planów Wspomagania w okresie II 2014 - X 2015.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Cele szczegółowe projektu- realizacja wskaźnika:

Wskaźnik pomiaru celu	Wartość zaplanowana	Realizacja	Stopień realizacji w procentach
70% nauczycieli, którzy stwierdzili wzrost kompetencji w wyniku realizacji RPW	539	597	110%
liczba nauczycieli którzy rozpoczęli cykl doskonalenia nauczycieli	770 (681 K i 89M)	861 (762K i 99M)	112%
80% nauczycieli którzy ukończyli pełny cykl doskonalenia nauczycieli	616	835	136%



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Cele szczegółowe projektu:

3. Podniesienie jakości współpracy dyrektorów i nauczycieli szkół i przedszkoli poprzez organizację Sieci Współpracy i Samokształcenia w okresie II 2014 – X 2015.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Cele szczegółowe projektu - realizacja wskaźnika:

Wskaźnik pomiaru celu	Wartość zaplanowana	Realizacja	Stopień realizacji w procentach
Liczba sieci współpracy i samokształcenia utworzonych na terenie powiatu	4	4	100%
70% uczestników, którzy stwierdzili wzrost wymiany wiedzy i umiejętności w wyniku działania SWS	70	98	140%
Liczba nauczycieli uczestniczących w sieci	75 (70K i 5M)	75 (69K i 6M)	100%
Liczba dyrektorów uczestniczących w sieci	25 (25 K i 0M)	25 (20K i 5M)	100%



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Rekomendacje wynikające z wdrażania RPW

Zasadne jest:

- dalsze doskonalenie w zakresie współpracy i dobrej komunikacji z uczniami
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania potencjału zespołu klasowego i stosowania tej wiedzy w pracy wychowawczej
- dalsze kształtowanie postawy otwartości i gotowości na zmiany związane z organizacją pracy wychowawczej w klasie
- rozwijanie refleksyjnego myślenia o własnej pracy i możliwościach rozwoju w tym zakresie
- wprowadzenie regularnych spotkań dla nauczycieli dotyczących kontaktów z rodzicami,
- dalsze wsparcie nauczycieli w zakresie pracy z dziećmi ze specyficznymi i specjalnymi potrzebami edukacyjnym
- uświadamianie nauczycieli w kwestii konieczności proszenia o pomoc w przypadku realizowania dużych zadań
- odpowiadanie na bieżące potrzeby placówki i nauczycieli
- badanie i monitorowanie efektów wprowadzonych zmian (proces ten powinien być połączony z ewaluacją wewnętrzną)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Cztery Sieci współpracy i samokształcenia w powiecie wrocławskim:

1. Sieć dyrektorów realizująca temat:
„Pozapedagogiczne obowiązki dyrektora szkoły”
2. Sieć nauczycieli realizująca temat:
„Jak rozwijać twórcze myślenie uczniów”
3. Sieć pedagogów i psychologów szkolnych
4. Sieć dla nauczycieli pełniących funkcję
wychowawców szkolnych



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Sieć dyrektorów realizująca temat: „Pozapedagogiczne obowiązki dyrektora szkoły”

CELE PRACY SIECI

- Wzrost kompetencji uczestników w zakresie pozapedagogicznych obowiązków dyrektora szkoły.
- Podniesienie kompetencji uczestników sieci w zakresie posługiwania się prawem oświatowym.
- Doskonalenie umiejętności posługiwania się prawem oświatowym.
- Nawiązanie współpracy pomiędzy dyrektorami.
- Tworzenie rozwiązań problemów pojawiających się w organizacji pracy szkół.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Sieć nauczycieli realizująca temat: „Jak rozwijać twórcze myślenie uczniów”

CELE PRACY SIECI

- Uzyskanie merytorycznego i metodycznego wsparcia.
- Podniesienie kompetencji nauczycieli w obszarze tematycznym sieci
- Wymiana doświadczeń.
- Praca zespołowa nauczycieli.
- Analiza dobrych praktyk stosowanych przez uczestników.
- Tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby szkół uczestniczących w projekcie.
- Nawiązywanie nowych znajomości zawodowych.
- Współpraca pomiędzy szkołami.
- Zrozumienie idei sieciowania: „...wszyscy płyniemy na tej samej łodzi...”.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Sieć pedagogów i psychologów szkolnych

CELE PRACY SIECI

- Podniesienie kompetencji pedagogów i psychologów szkolnych oraz przedszkolnych w rozwiązywaniu problemów emocjonalno - społecznych oraz trudności wychowawczych uczniów.
- Podniesienie kompetencji pedagogów i psychologów szkolnych oraz przedszkolnych w rozwiązywaniu trudnych sytuacji w pracy pedagoga lub psychologa.
- Wzbogacenie warsztatu pracy uczestników o nowe narzędzia, techniki i metody pracy.
- Wymiana doświadczeń między pedagogami i psychologami szkolnymi na spotkaniach sieci i platformie oraz pomoc w rozwiązywaniu konkretnych problemów w pracy uczestników.
- Wypracowanie nowych procedur, narzędzi i arkuszy do pracy z uczniem i rodzicem.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Sieć dla nauczycieli pełniących funkcję wychowawców szkolnych

CELE PRACY SIECI

- Podniesienie umiejętności analizy sytuacji trudnych pod względem wychowawczym.
- Przypomnienie / wprowadzenie wybranych technik z zakresu oddziaływań wychowawczych i komunikacji.
- Podniesienie kompetencji uczestników sieci w zakresie komunikacji, umiejętności interpersonalnych i negocjacji.
- Ukierunkowanie na wykorzystanie dostępnych zasobów (praca na zasobach).
- Wymiana doświadczeń pomiędzy uczestnikami – wykorzystanie zróżnicowań związanych ze stażem pracy i specyfiką placówek.
- Wymiana materiałów pomiędzy uczestnikami (dokumentów, filmów, zdjęć, itp).
- Rozwijanie umiejętności korzystania z idei i techniki sieciowania.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Sieci współpracy i samokształcenia w liczbach

Rodzaj zadania	Wartość zaplanowana	Realizacja	Stopień realizacji w procentach
Spotkania z ekspertem w ramach sieci (liczba godzin)	96	96	100%
Spotkania z koordynatorem sieci (liczba godzin)	32	32	100%
Protokoły spotkań	32	32	100%
Sprawozdania koordynatorów sieci	8	8	100%



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Rekomendacje wynikające z realizacji Sieci współpracy i samokształcenia

- Kontynuacja działalności sieci po zakończeniu projektu w kontekście dzielenia się praktykami, uczenia się od praktyków.
- Kontynuacja działań zmierzających do promocji idei sieciowania i włączenie nowych uczestników do pracy sieci.
- Współpraca pomiędzy uczestnikami sieci za pośrednictwem platformy internetowej i zainicjowania działań mających na celu włączenie nowych uczestników.
- Szerzenie idei sieciowania zgodnie z zasadą: *jeśli chcesz coś otrzymać w sieci musisz coś do tej sieci dać od siebie.*
- Udostępnienie wypracowanych i zamieszczonych na platformie „doskonaleniawsieci” materiałów szerszemu gronu wychowawców.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Dziękuję za uwagę.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

