



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Możliwości wspomaganie szkół oraz rozwoju nauczycieli i uczniów w ramach RPO WD na lata 2014-2020

dr Mariusz Mielcarek
Specjalista ds. rozliczeń
i monitoringu projektu

Konferencja podsumowująca realizację projektu pt.

Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół i przedszkoli poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w Powiecie Wrocławskim

Wrocław, 7 października 2015 r.

Źródło:

- ▶ Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego 2014-2020, przyjęty przez Komisję Europejską w dniu 18 grudnia 2014 r.,
- ▶ Szczegółowy opis osi priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020 (SZOOP RPO WD), zaakceptowany przez Zarząd Województwa Dolnośląskiego w dniu 1 lipca 2015 r.,
- ▶ Harmonogram naborów wniosków o dofinansowanie w trybie konkursowym Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020 na lata 2015-2016, przyjęty przez Zarząd Województwa Dolnośląskiego w dniu 22 września 2015 r.

Zastosowane skróty:

- ▶ ZIT WROF - Zintegrowane Inwestycje Terytorialne Wrocławskiego Obszaru Funkcjonalnego
- ▶ ZIT AJ - Zintegrowane Inwestycje Terytorialne Aglomeracji Jeleniogórskiej
- ▶ ZIT AW - Zintegrowane Inwestycje Terytorialne Aglomeracji Wałbrzyskiej
- ▶ Konkurs horyzontalny - nabór wniosków o dofinansowanie, ukierunkowany terytorialnie na Obszary Strategicznej Interwencji (OSI) lub ogłaszany na projekty o znaczeniu/zasięgu wykraczającym poza obszar ZIT lub poza obszar OSI
- ▶ OSI - Obszary Strategicznej Interwencji wyznaczone przez Zarząd Województwa Dolnośląskiego jako obszary o wspólnych potencjałach i problemach

Działanie 10.1.
**Zapewnienie równego dostępu
do wysokiej jakości edukacji
przedszkolnej**

Charakterystyka działania

- ▶ Cel szczegółowy: *Zwiększenie liczby miejsc w edukacji przedszkolnej i podniesienie kompetencji uczniów w przedszkolach,*
- ▶ Tryb wyboru projektów: konkursowy,
- ▶ Wsparcie UE ze środków EFS: 27 650 000 euro,
- ▶ Poddziałania i wsparcie UE ze środków EFS:
 - ▶ 10.1.1. konkursy horyzontalne 12 078 461 euro,
 - ▶ 10.1.2. ZIT WROF 6 737 500 euro,
 - ▶ 10.1.3. ZIT AJ 3 711 055 euro,
 - ▶ 10.1.4. ZIT AW 5 122 984 euro.

Typy projektów (1)

- ▶ **10.1.A. Uruchamianie nowych miejsc w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w istniejących lub nowych ośrodkach edukacji przedszkolnej m.in. specjalnych i integracyjnych oraz uruchomienie nowych miejsc alternatywnych form opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym.**
- ▶ **10.1.B. Dodatkowe zajęcia edukacyjne i specjalistyczne mające na celu rozwój dzieci na wczesnym etapie edukacji, poprzez rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty oraz dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.**

Typy projektów (2)

- ▶ Wykaz dodatkowych zajęć obejmuje:
 - a) **zajęcia specjalistyczne** takie jak zajęcia: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne, oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;
 - b) **zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju** w rozumieniu ustawy o systemie oświaty;
 - c) **zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy** np. gimnastyka korekcyjna;
 - d) **zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne**;
 - e) **zajęcia rozwijające u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencje kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwe postawy/ umiejętności** (kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości, pracy zespołowej oraz pobudzające ciekawość świata).

Typy projektów (3)

- ▶ **10.1.C. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego, niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szczególności poprzez współpracę nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Wsparcie może być realizowane zwłaszcza przez:**
 - a) **doradztwo, kursy, szkolenia doskonalące, w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER oraz studia podyplomowe spełniające wymogi określone w rozporządzeniu MNiSW z dnia 17.01.2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela oraz inne formy podwyższenia kwalifikacji pod kątem rozwijania u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych oraz właściwej postawy (m.in. kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa, ciekawość świata), jak też właściwego wykorzystania narzędzi wspierających pomoc psychologiczno-pedagogiczną;**

Typy projektów (4)

b) wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli;

c) współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami, np. specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, ośrodkami wychowania przedszkolnego i szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami, (m.in. praktyki, staże).

Projekty preferowane

- ▶ realizowane na obszarach o niskim poziomie upowszechnienia edukacji przedszkolnej;
- ▶ wspierające działania w przedszkolach mające na celu zwiększenie odsetka dzieci z niepełnosprawnościami w przedszkolach integracyjnych;
- ▶ wspierające działania w przedszkolach, mających na celu przechodzenie dzieci z niepełnosprawnościami z przedszkoli do szkół powszechnych;
- ▶ wspierające organy prowadzące ośrodki wychowania przedszkolnego albo ośrodki wychowania przedszkolnego które nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej PO KL;
- ▶ służące poprawie kompetencji nauczycieli i pracowników pedagogicznych przedszkoli w zakresie pedagogiki specjalnej.

Typ beneficjenta

- ▶ jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia;
- ▶ jednostki organizacyjne jst;
- ▶ organizacje pozarządowe;
- ▶ organy prowadzące publiczne i niepubliczne przedszkola i inne form wychowania przedszkolnego.

Grupa docelowa

- ▶ dzieci w wieku przedszkolnym, określonym w Ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
- ▶ rodzice/ opiekunowie prawni dzieci w wieku przedszkolnym, określonym w Ustawie o systemie oświaty;
- ▶ istniejące przedszkola;
- ▶ funkcjonujące inne formy wychowania przedszkolnego;
- ▶ nauczyciele i pracownicy pedagogiczni przedszkoli;
- ▶ kadra przedszkoli, oddziałów przedszkolnych i innych form wychowania przedszkolnego.

Finanse

- ▶ Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych:
 - ▶ 10.1.A: 15%,
 - ▶ 10.1.B, 10.1.C: 5%,
- ▶ Minimalna wartość projektu: **50 000 zł**,
- ▶ Maksymalna wartość projektu: **nie dotyczy**.

Konkurs

- ▶ opublikowanie ogłoszenia o konkursie: **30.10.2015 r.**,
- ▶ rozpoczęcie naboru: **30.11.2015 r.**,
- ▶ typy projektów mogących uzyskać dofinansowanie: **10.1.A, 10.1.B, 10.1.C** (wszystkie typy),
- ▶ kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów w ramach konkursu:
 - ▶ 10.1.1. konkursy horyzontalne i OSI 12 324 348 zł,
 - ▶ 10.1.2. ZIT WROF 10 568 751 zł,
 - ▶ 10.1.3. ZIT AJ 3 081 087 zł,
 - ▶ 10.1.4. ZIT AW 4 313 522 zł.

Działanie 10.2.

Zapewnienie równego dostępu
do wysokiej jakości edukacji
podstawowej, gimnazjalnej
i ponadgimnazjalnej

Charakterystyka działania

- ▶ Cel szczegółowy: *Podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,*
- ▶ Tryb wyboru projektów: konkursowy,
- ▶ Wsparcie UE ze środków EFS: 51 350 000 euro,
- ▶ Poddziałania i wsparcie UE ze środków EFS:
 - ▶ 10.2.1. konkursy horyzontalne 22 431 427 euro,
 - ▶ 10.2.2. ZIT WROF 12 512 500 euro,
 - ▶ 10.2.3. ZIT AJ 6 891 960 euro,
 - ▶ 10.2.4. ZIT AW 9 514 113 euro.

Typy projektów (1)

- ▶ **10.2.A. Kształtowanie kompetencji kluczowych na rynku pracy, wsparcie nauki języków obcych, nauk matematyczno-przyrodniczych i TIK (ICT) oraz właściwych postaw: kreatywności, innowacyjność, pracy zespołowej. Wsparcie może objąć w szczególności:**
 - a) realizację **projektów edukacyjnych** w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem;
 - b) realizację **dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych** służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów lub słuchaczy mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej;
 - c) realizację **różnych form rozwijających uzdolnienia;**
 - d) wdrożenie **nowych form i programów nauczania;**

Typy projektów (2)

- e) **tworzenie i realizację zajęć w klasach o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych;**
- f) **organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów lub słuchaczy;**
- g) **nawiązywanie współpracy z otoczeniem zewnętrznym szkoły lub placówki systemu oświaty (w tym m. in.: przedsiębiorcami, zrzeszeniami przedsiębiorców) w celu realizacji programów edukacyjnych;**
- h) **wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL;**
- i) **realizację zajęć organizowanych poza lekcjami lub poza szkołą.**

Typy projektów (3)

- ▶ 10.2.B. Tworzenie w szkołach warunków do **nauczania eksperymentalnego oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia**, poprzez:
 - a) podstawowe wyposażenie pracowni do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki;
 - b) zakup sprzętu niezbędnego do przeprowadzania doświadczeń, eksperymentów, obserwacji, w tym narzędzia TIK wraz z odpowiednimi aplikacjami tematycznymi;
 - c) zakup odczynników lub substancji chemicznych;
 - d) zakup pomocy dydaktycznych i środków czystości.

Typy projektów (4)

- ▶ 10.2.C. Realizacja programów pomocy stypendialnej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (m.in. uczniowie z niepełnosprawnościami, uczniowie uzdolnieni, zagrożeni przedwczesnym kończeniem nauki).
- ▶ 10.2.D. Wsparcie w zakresie pracy z uczniem, uczniem młodszym przy jego przechodzeniu na kolejny etap kształcenia.
- ▶ 10.2.E. Doradztwo edukacyjno-zawodowe i opieka psychologiczno-pedagogiczna, dla uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych (m.in. uczniowie z niepełnosprawnościami, uczniowie uzdolnieni, zagrożeni przedwczesnym kończeniem nauki).

Typy projektów (5)

- ▶ 10.2.F. Rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z **poradnictwem i doradztwem edukacyjno-zawodowym**.
- ▶ 10.2.G. Szkolenie, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji dla nauczycieli i pracowników pedagogicznych pod kątem kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się po rynku pracy (TIK, matematyczno-przyrodniczych, języki obce), nauczania **eksperymentalnego, właściwych postaw uczniów** (m.in. kreatywności, innowacyjność, pracy zespołowej) oraz **metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia**, m.in.:

Typy projektów (6)

- a) **kursy i szkolenia doskonalące** (w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER), **studia podyplomowe**;
- b) **wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli**;
- c) **realizacja w szkole lub placówce systemu oświaty programów wspomaganiania**;
- d) **staże i praktyki nauczycieli** realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty;
- e) **wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów**, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL.

Typy projektów (7)

- ▶ 10.2.H. Szkolenie, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji dla nauczycieli i pracowników pedagogicznych pod kątem wykorzystania narzędzi wspierających pomoc psychologiczno- pedagogiczną na każdym etapie edukacyjnym (m.in. dla uczniów niepełnosprawnych, uczniów uzdolnionych, zagrożonych przedwczesnym kończeniem nauki) m. in.: współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami, np. szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami, specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami socjoterapii, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi.

Projekty preferowane

- ▶ realizowane w szkołach osiągających najniższe wyniki edukacyjne;
- ▶ realizowane na obszarach wiejskich;
- ▶ wykorzystujące w ramach zajęć skierowanych do uczniów technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK);
- ▶ realizowane w partnerstwie szkół z pracodawcami, instytucjami rynku pracy, organizacjami pozarządowymi;
- ▶ ukierunkowane na zwiększanie odsetka dzieci niepełnosprawnych uczęszczających do szkół powszechnych m.in. poprzez działania wspierające przechodzenie uczniów ze specjalnych szkół dla osób z niepełnosprawnościami do szkół powszechnych;
- ▶ realizujące we współpracy szkół lub placówek systemu oświaty, które posiadają wyposażenie niezbędne do realizacji działań ze szkołami lub placówkami systemu oświaty, które nie posiadają wyposażenia;
- ▶ tworzące nowe lub doposażające istniejące pracownie międzyszkolne.

Typ beneficjenta

- ▶ jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia;
- ▶ jednostki organizacyjne jst;
- ▶ organizacje pozarządowe;
- ▶ organy prowadzące publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe, gimnazjalne i ponadgimnazjalne.

Grupa docelowa

- ▶ uczniowie i wychowankowie szkół i placówek (w rozumieniu Ustawy o systemie oświaty) prowadzących kształcenie ogólne (z wyłączeniem słuchaczy szkół dla dorosłych);
- ▶ rodzice/opiekunowie prawni uczniów;
- ▶ szkoły i placówki oświatowe oraz ich organy prowadzące, w zakresie kształcenia ogólnego (z wyłączeniem szkół dla dorosłych);
- ▶ nauczyciele i pracownicy pedagogiczni szkół i placówek oświatowych;
- ▶ osoby, które przedwcześnie opuściły system oświaty.

Finanse

- ▶ Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych w zakresie wszystkich typów projektów: **5%**,
- ▶ Minimalna wartość projektu: **50 000 zł**,
- ▶ Maksymalna wartość projektu: **nie dotyczy**.

Działanie 10.4.
Dostosowanie systemów
kształcenia i szkolenia
zawodowego do potrzeb rynku
pracy

Charakterystyka działania

- ▶ Cel szczegółowy: *zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów kształcenia i szkolenia zawodowego, w szczególności poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego,*
- ▶ Tryb wyboru projektów: konkursowy.
- ▶ Wsparcie UE ze środków EFS: 59 281 196 euro,
- ▶ Poddziałania i wsparcie UE ze środków EFS:
 - ▶ 10.4.1. konkursy horyzontalne 42 615 549 euro,
 - ▶ 10.4.2. ZIT WROF 7 500 000 euro,
 - ▶ 10.4.3. ZIT AJ 3 976 131 euro,
 - ▶ 10.4.4. ZIT AW 5 189 516 euro.

Typy projektów (1)

- ▶ 10.4.A. Organizacja praktycznych form nauczania - **staże, praktyki zawodowe:**
 - a) praktyki zawodowe organizowane u pracodawców lub przedsiębiorców dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych;
 - b) staże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami lub wykraczające poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego.
- ▶ 10.4.B. Uruchamianie i dostosowywanie kształcenia i szkolenia w zawodach, na które występuje potwierdzone zapotrzebowanie rynku, poprzez **udział przedsiębiorców w identyfikacji i prognozowaniu potrzeb kwalifikacyjno-zawodowych na rynku pracy**, co pozwoli na efektywne zarządzanie ofertą edukacyjną i szkoleniową szkół i placówek.

Typy projektów (2)

- ▶ **10.4.C. Działania przyczyniające się do zwiększonego i pełnego udziału młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych** (m.in. uczniowie niepełnosprawni: zajęcia włączająco-integrujące, uczniowie uzdolnieni: zajęcia rozwijające, uczniowie zagrożeni przedwczesnym kończeniem nauki: zajęcia uzupełniające).
- ▶ **10.4.D. Doradztwo edukacyjno-zawodowe**, uwzględniające potrzeby uczniów i dorosłych uczących się na różnych poziomach edukacyjnych i w różnych typach szkół i placówek m.in. poprzez:
 - a) tworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKa);
 - b) zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego.

Typy projektów (3)

- ▶ 10.4.E. Przygotowanie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji **wyspecjalizowanych ośrodków kształcenia i szkolenia** oraz wsparcie ich w zakresie **poradnictwa i informacji zawodowej** pod potrzeby regionalnego i lokalnego rynku pracy
- ▶ 10.4.F. **Kształcenie w formach pozaszkolnych osób dorosłych** umożliwiającym podniesienie kwalifikacji zawodowych, zainteresowanych kształceniem z własnej inicjatywy.
- ▶ 10.4.G. Organizacja **tradycyjnych pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego** (m.in. kwalifikacyjnych kursów zawodowych i kursów umiejętności zawodowych) **we współpracy z pracodawcami.**

Typy projektów (4)

- ▶ **10.4.H. Szkolenia, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji dla nauczycieli zawodu oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu we współpracy z uczelniami i rynkiem pracy (np. staże nauczycieli w przedsiębiorstwach). W szczególności:**
 - a) **kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące** w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem, w tym organizowane i prowadzone przez kadrę ośrodków doskonalenia nauczycieli lub trenerów przeszkolonych w ramach PO WER;
 - b) **praktyki lub staże** w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym przede wszystkim w przedsiębiorstwach lub u pracodawców działających na obszarze, na którym znajduje się dana szkoła lub placówka systemu oświaty;

Typy projektów (5)

c) **studia podyplomowe** przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujące zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem (branżowe, specjalistyczne);

d) budowanie lub moderowanie **sieci współpracy i samokształcenia**;

e) realizację **programów wspomagania**, programów walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw;

f) wykorzystanie **narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów**, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL.

Typy projektów (6)

- ▶ 10.4.1. Szkolenia, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji dla nauczycieli zawodu oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu pod kątem kształcenia umiejętności interpersonalnych i społecznych, korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystania metod eksperymentu naukowego w edukacji, a także zapewnienie metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia.

Projekty preferowane

- ▶ realizowane w szkołach osiągających najniższe wyniki edukacyjne;
- ▶ realizowane w partnerstwie szkół z lokalnymi pracodawcami, instytucjami rynku pracy, organizacjami pozarządowymi działającymi w obszarze przeciwdziałania bezrobociu, rozwoju gospodarczego, nauki lub w innym obszarze powiązanim z zakresem wsparcia priorytetu;
- ▶ obejmujące wsparciem osoby dorosłe o niskich kwalifikacjach, osoby w wieku powyżej 50 lat;
- ▶ realizujące działania prowadzone we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami prowadzącymi działalność w ramach Specjalnych Stref Ekonomicznych;
- ▶ w ramach których pracodawcy partycypują finansowo w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego.

Typ beneficjenta

- ▶ jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia;
- ▶ jednostki organizacyjne jst;
- ▶ organy prowadzące publiczne i niepubliczne szkoły i placówki prowadzące kształcenie zawodowe;
- ▶ placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego oraz ośrodki doksztalcania i doskonalenia zawodowego, umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych;
- ▶ instytucje rynku pracy, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową;
- ▶ podmioty prowadzące działalność oświatową, o której mowa w art. 83a ust. 2. Ustawy o systemie oświaty.

Grupa docelowa

- ▶ uczniowie i słuchacze szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe;
- ▶ szkoły i placówki (instytucje i kadra pedagogiczna) prowadzące kształcenie zawodowe;
- ▶ nauczyciele zawodu;
- ▶ instruktorzy praktycznej nauki zawodu;
- ▶ osoby dorosłe w szczególności osoby o niskich kwalifikacjach i osoby w wieku powyżej 50 lat;
- ▶ opiekunowie i rodzice młodzieży wspieranych szkół i placówek - z uwagi na działania przyczyniające się do zwiększonego i pełnego udziału młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych (m.in. uczniowie niepełnosprawni, uczniowie uzdolnieni, zagrożeni przedwczesnym kończeniem nauki);
- ▶ szkoły i placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie ustawiczne i ich organy prowadzące.

Finanse

- ▶ Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych:
 - ▶ 10.4.A, 10.4.B, 10.4.C, 10.4.D; 10.4.E, 10.4.H, 10.4.I: 5%,
 - ▶ 10.4.F, 10.4.G: 10%,
- ▶ Minimalna wartość projektu: **50 000 zł**,
- ▶ Maksymalna wartość projektu: **nie dotyczy**.

Konkurs

- ▶ opublikowanie ogłoszenia o konkursie: **29.01.2016 r.**,
- ▶ rozpoczęcie naboru: **29.02.2016 r.**,
- ▶ typy projektów mogących uzyskać dofinansowanie: **10.4.A, 10.4.B, 10.4.C, 10.4.D, 10.4.E, 10.4.H, 10.4.I** (bez 10.4.F, 10.4.G),
- ▶ kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów w ramach konkursu:
 - ▶ 10.4.1. konkursy horyzontalne i OSI 31 837 899 zł,
 - ▶ 10.4.2. ZIT WROF 5 443 254 zł,
 - ▶ 10.4.3. ZIT AJ 2 567 572 zł,
 - ▶ 10.4.4. ZIT AW 3 491 899 zł.

Konkurs

- ▶ opublikowanie ogłoszenia o konkursie: **30.06.2016 r.**,
- ▶ rozpoczęcie naboru: **01.08.2016 r.**,
- ▶ typy projektów mogących uzyskać dofinansowanie: **10.4.F, 10.4.G** (bez 10.4.A, 10.4.B, 10.4.C, 10.4.D, 10.4.E, 10.4.H, 10.4.I),
- ▶ kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów w ramach konkursu:
 - ▶ 10.4.1. konkursy horyzontalne i OSI 10 270 290 zł,
 - ▶ 10.4.2. ZIT WROF 2 054 058 zł,
 - ▶ 10.4.3. ZIT AJ 2 054 058 zł,
 - ▶ 10.4.4. ZIT AW 2 054 058 zł.

**Działanie 7.1.
Inwestycje w edukację
przedszkolną,
podstawową i gimnazjalną**

Charakterystyka działania

- ▶ Cele szczegółowe:
 - ▶ *zwiększona dostępność do edukacji przedszkolnej,*
 - ▶ *lepsze warunki kształcenia w edukacji podstawowej i gimnazjalnej,*
- ▶ Tryb wyboru projektów: konkursowy,
- ▶ Wsparcie UE ze środków EFRR: 36 452 230 euro,
- ▶ Poddziałania i wsparcie UE ze środków EFRR:
 - ▶ 7.1.1. konkursy horyzontalne 18 952 230 euro,
 - ▶ 7.1.2. ZIT WROF 9 000 000 euro,
 - ▶ 7.1.3. ZIT AJ 3 500 000 euro,
 - ▶ 7.1.4. ZIT AW 5 000 000 euro.

Typy projektów (1)

- ▶ 7.1.A. Przedsięwzięcia z zakresu tworzenia nowych miejsc dla dzieci w wieku przedszkolnym i wypełniania luki w dostępie do tego typu usług realizowane poprzez **przebudowę, rozbudowę, adaptację, budowę (w tym także zakupu wyposażenia) budynków przedszkolnych oraz innych form wychowania przedszkolnego.**
 - ▶ Budowa nowych obiektów przedszkolnych jest możliwa wyłącznie w sytuacji, gdy przebudowa, rozbudowa lub adaptacja istniejących budynków nie jest możliwa lub jest nieuzasadniona ekonomicznie oraz musi uwzględniać trendy demograficzne zachodzące na danym obszarze.
- ▶ 7.1.B. Przedsięwzięcia z zakresu tworzenia nowych miejsc dla dzieci w wieku przedszkolnym i wypełniania luki w dostępie do tego typu usług realizowane poprzez **zakup wyposażenia do budynków przedszkolnych oraz innych form wychowania przedszkolnego.**

Projekty preferowane

W ramach **edukacji przedszkolnej** preferowane będą projekty:

- ▶ na obszarach charakteryzujących się słabym dostępem do edukacji przedszkolnej;
- ▶ dotyczące przedszkoli integracyjnych (w tym przedszkoli posiadających oddziały integracyjne).

Typy projektów (2)

- ▶ 7.1.C. Przedsięwzięcia prowadzące bezpośrednio do poprawy warunków nauczania zwłaszcza w zakresie zajęć matematyczno-przyrodniczych i cyfrowych realizowane poprzez **przebudowę, rozbudowę*, adaptację lub budowę**** (w tym także zakup wyposażenia) szkół i placówek.
 - ▶ *Pod pojęciem rozbudowy rozumie się sytuację w której, rozbudowywana część obiektu będzie funkcjonalnie i rzeczywiście połączona z istniejącą częścią szkoły
 - ▶ **Budowa nowej infrastruktury edukacji ogólnej (szkół) będzie możliwa tylko w wyjątkowych sytuacjach, gdy przebudowa, rozbudowa lub adaptacja istniejących budynków jest niemożliwa lub jest nieuzasadniona ekonomicznie. Interwencja w zakresie budowy nowej infrastruktury edukacji ogólnej musi uwzględniać trendy demograficzne zachodzące na danym obszarze oraz efektywność kosztową.

Typy projektów (3)

- ▶ 7.1.D. Przedsięwzięcia z zakresu wyposażenia w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne pracowni, zwłaszcza matematyczno-przyrodniczych i cyfrowych.
- ▶ 7.1.E. Przedsięwzięcia z zakresu wyposażenia w sprzęt specjalistyczny i pomoce dydaktyczne do wspomagania rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, np. uczniów niepełnosprawnych, uczniów szczególnie uzdolnionych w szkołach podstawowych i gimnazjalnych.

Projekty preferowane

W ramach edukacji podstawowej i gimnazjalnej preferowane będą projekty:

- ▶ dostosowujące szkoły do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- ▶ zapewniające rozwój infrastruktury w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i cyfrowych (wyposażenie pracowni);
- ▶ komplementarne z przedsięwzięciami realizowanymi w obszarze edukacji współfinansowanymi z EFS.

Typ beneficjenta

- ▶ jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia;
- ▶ jednostki organizacyjne jst;
- ▶ organy prowadzące przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego, w tym organizacje pozarządowe;
- ▶ organy prowadzące szkoły, w tym organizacje pozarządowe;
- ▶ specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze.

Finanse

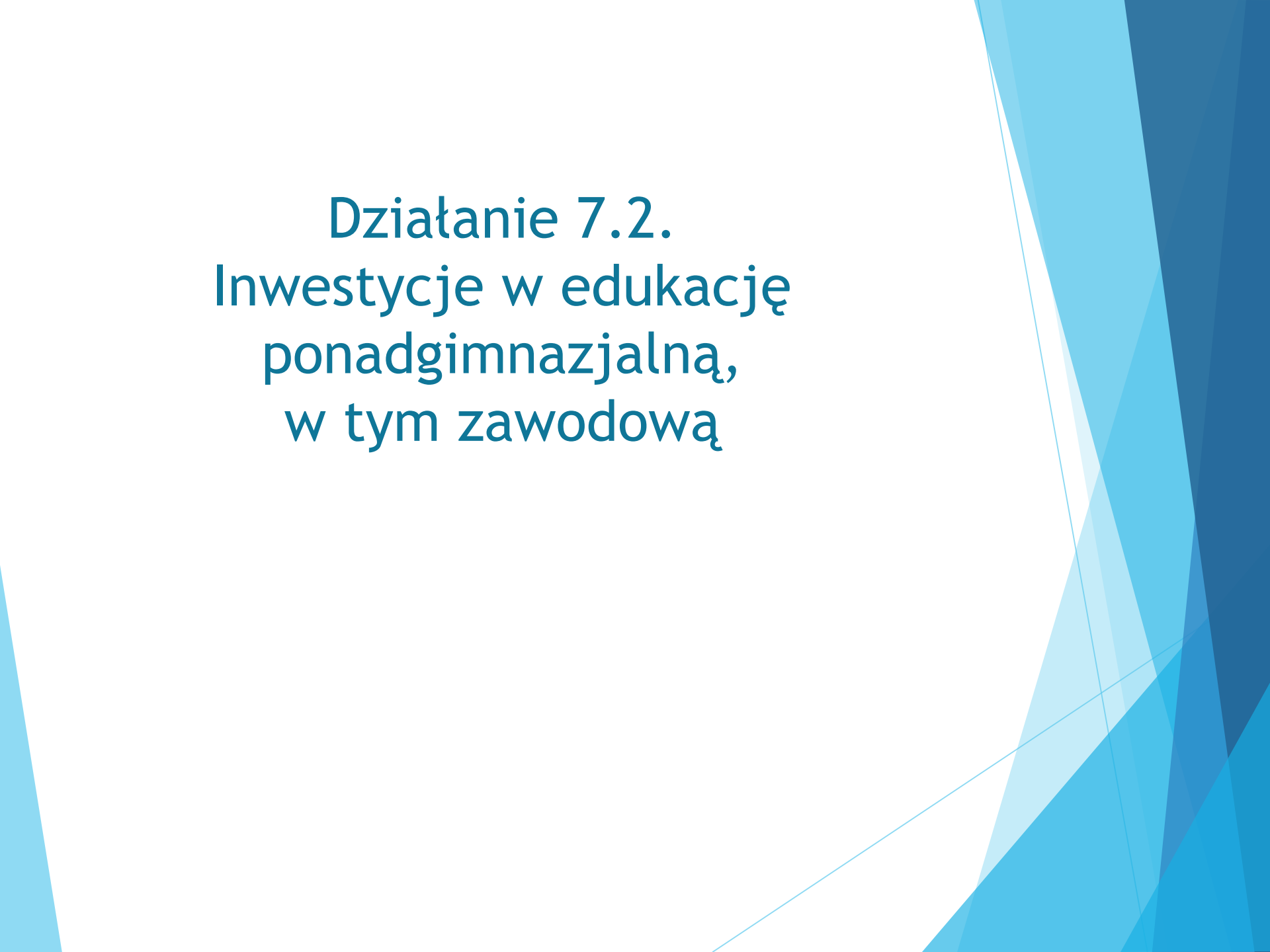
- ▶ Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych we wszystkich typach projektów: **15%**,
- ▶ Minimalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu:
 - ▶ **50 tys. PLN** w przypadku projektów dotyczących wyłącznie wyposażenia;
 - ▶ **100 tys. PLN** w przypadku pozostałych projektów infrastrukturalnych,
- ▶ Maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu: **12 mln PLN.**

Konkurs

- ▶ opublikowanie ogłoszenia o konkursie: **30.12.2015 r.**,
- ▶ termin rozpoczęcia składania wniosków: **01.02.2016 r.**,
- ▶ typy projektów mogących uzyskać dofinansowanie: **7.1.A, 7.1.B** (bez 7.1.C, 7.1.D, 7.1.E),
- ▶ kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów w ramach konkursu:
 - ▶ 7.1.1. OSI 27 977 886 zł,
 - ▶ 7.1.2. ZIT WROF 13 286 086 zł,
 - ▶ 7.1.3. ZIT AJ 5 166 812 zł,
 - ▶ 7.1.4. ZIT AW 7 381 161 zł.

Konkurs

- ▶ opublikowanie ogłoszenia o konkursie: **29.02.2016 r.**,
- ▶ termin rozpoczęcia składania wniosków: **31.03.2016 r.**,
- ▶ typy projektów mogących uzyskać dofinansowanie: **7.1.C, 7.1.D, 7.1.E** (bez 7.1.A, 7.1.B),
- ▶ kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów w ramach konkursu:
 - ▶ 7.1.1. konkursy horyzontalne 11 331 739 zł,
 - ▶ 7.1.1. OSI 36 235 290 zł,
 - ▶ 7.1.2. ZIT WROF 22 588 544 zł,
 - ▶ 7.1.3. ZIT AJ 8 784 433 zł,
 - ▶ 7.1.4. ZIT AW 12 549 189 zł.

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of blue, ranging from light sky blue to deep navy blue. The shapes are primarily triangles and polygons, creating a dynamic, modern aesthetic. The text is centered in the upper half of the frame.

Działanie 7.2.
Inwestycje w edukację
ponadgimnazjalną,
w tym zawodową

Charakterystyka działania

- ▶ Cel szczegółowy: *lepsze warunki kształcenia w edukacji ponadgimnazjalnej, w tym zawodowej*
- ▶ Tryb wyboru projektów: konkursowy,
- ▶ Wsparcie UE ze środków EFRR: 24 500 000 euro,
- ▶ Poddziałania i wsparcie UE ze środków EFRR:
 - ▶ 7.2.1. konkursy horyzontalne 14 000 000 euro,
 - ▶ 7.2.2. ZIT WROF 5 000 000 euro,
 - ▶ 7.2.3. ZIT AJ 2 500 000 euro,
 - ▶ 7.2.4. ZIT AW 3 000 000 euro.

Typy projektów (1)

- ▶ 7.2.A. Przedsięwzięcia prowadzące bezpośrednio do poprawy warunków nauczania zwłaszcza w zakresie zajęć matematyczno-przyrodniczych i cyfrowych realizowane poprzez **przebudowę, rozbudowę* lub adaptację (w tym także zakup wyposażenia) placówek i szkół ponadgimnazjalnych, w tym zawodowych i specjalnych.**
 - ▶ *Pod pojęciem rozbudowy rozumie się sytuację w której, rozbudowywana część obiektu będzie funkcjonalnie i rzeczywiście połączona z istniejącą częścią szkoły
- ▶ 7.2.B. Przedsięwzięcia z zakresu **wyposażenia w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne pracowni, zwłaszcza matematyczno-przyrodniczych i cyfrowych.**

Typy projektów (2)

- ▶ 7.2.C. Przedsięwzięcia z zakresu wyposażenia w sprzęt specjalistyczny i pomoce dydaktyczne do wspomagania rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, np. uczniów niepełnosprawnych, uczniów szczególnie uzdolnionych.
- ▶ 7.2.D. Przedsięwzięcia ukierunkowane na wspieranie ukierunkowanych branżowo centrów kształcenia zawodowego oraz tworzenie w szkołach zawodowych warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej pod kątem wyposażenia, doposażenie warsztatów, pracowni itp.
- ▶ 7.2.E. Przedsięwzięcia z zakresu budowy nowych obiektów służących praktycznej nauce zawodu.
 - ▶ Budowa nowych obiektów służących praktycznej nauce zawodu jest możliwa wyłącznie w sytuacji, gdy przebudowa, rozbudowa lub adaptacja istniejących budynków nie jest możliwa lub jest nieuzasadniona ekonomicznie oraz musi uwzględniać trendy demograficzne zachodzące na danym obszarze.

Wymogi dotyczące kształcenia zawodowego

- ▶ Wsparta w wyniku realizacji projektu infrastruktura powinna być dostosowana do warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej.
- ▶ Działania mające na celu poprawę infrastruktury szkół zawodowych powinny być realizowane z zaangażowaniem pracodawców tak, aby w jak największym stopniu stworzone warunki kształcenia odpowiadały na potrzeby rynku i zaowocowały wykształceniem wysokiej klasy specjalistów, poszukiwanych na rynku pracy.
- ▶ Rezultatem projektu powinno być dostosowywanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy, uwzględniające minimalne standardy zawarte w podstawie programowej.

Projekty preferowane

- ▶ dostosowujące szkoły do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- ▶ zapewniające rozwój infrastruktury w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i cyfrowych (wyposażenie pracowni);
- ▶ komplementarne z przedsięwzięciami realizowanymi w obszarze edukacji współfinansowanymi z EFS.

Typ beneficjenta

- ▶ jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia;
- ▶ jednostki organizacyjne jst;
- ▶ organy prowadzące szkoły, w tym organizacje pozarządowe;
- ▶ specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze.

Finanse


- ▶ Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych we wszystkich typach projektów: **15%**,
- ▶ Minimalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu:
 - ▶ **50 tys. PLN** w przypadku projektów dotyczących wyłącznie wyposażenia;
 - ▶ **100 tys. PLN** w przypadku pozostałych projektów infrastrukturalnych,
- ▶ Maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu: **12 mln PLN.**

Konkurs - szkolnictwo zawodowe

- ▶ opublikowanie ogłoszenia o konkursie: **29.03.2016 r.**,
- ▶ termin rozpoczęcia składania wniosków: **04.05.2016 r.**,
- ▶ typy projektów mogących uzyskać dofinansowanie: **7.2.A, 7.2.B, 7.2.C, 7.2.D, 7.2.E** (wszystkie typy projektów),
- ▶ kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów w ramach konkursu:
 - ▶ 7.2.1. konkursy horyzontalne 12 983 198 zł,
 - ▶ 7.2.1. OSI 30 294 130 zł,
 - ▶ 7.2.2. ZIT WROF 4 474 160 zł,
 - ▶ 7.2.3. ZIT AJ 7 728 097 zł,
 - ▶ 7.2.4. ZIT AW 7 293 660 zł.

Konkurs - szkolnictwo ogólne

- ▶ opublikowanie ogłoszenia o konkursie: **29.02.2016 r.**,
- ▶ termin rozpoczęcia składania wniosków: **31.03.2016 r.**
- ▶ typy projektów mogących uzyskać dofinansowanie: **7.2.A, 7.2.B, 7.2.C**, (bez 7.2.D, 7.2.E),
- ▶ kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów w ramach konkursu:
 - ▶ 7.2.1. konkursy horyzontalne 3 758 296 zł,
 - ▶ 7.2.1. OSI 8 769 356 zł,
 - ▶ 7.2.2. ZIT WROF 15 456 190 zł,
 - ▶ 7.2.3. ZIT AJ 2 237 078 zł,
 - ▶ 7.2.4. ZIT AW 4 664 550 zł.

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of blue, ranging from light sky blue to deep navy blue. These shapes are primarily located on the right side of the slide, creating a modern, dynamic feel.

Działanie 6.1. Inwestycje w infrastrukturę społeczną

Charakterystyka działania

- ▶ Cel szczegółowy: *zwiększony dostęp do usług społecznych związanych z procesem integracji społecznej, aktywizacji społeczno-zawodowej oraz deinstytucjonalizacji usług*
- ▶ Tryb wyboru projektów: konkursowy,
- ▶ Wsparcie UE ze środków EFRR: 33 006 900 euro,
- ▶ Poddziałania i wsparcie UE ze środków EFRR:
 - ▶ 6.1.1. konkursy horyzontalne 16 756 900 euro,
 - ▶ 6.1.2. ZIT WROF 7 500 000 euro,
 - ▶ 6.1.3. ZIT AJ 2 500 000 euro,
 - ▶ 6.1.4. ZIT AW 6 250 000 euro.

Typy projektów

- ▶ 6.1.C. Budowa*, remont, przebudowa, rozbudowa, wyposażenie, modernizacja oraz adaptacja infrastruktury prowadzonej przez podmioty opieki nad dziećmi do 3 roku życia (np.: żłobki, kluby malucha).
 - ▶ wydatki na zagospodarowanie otoczenia w zieleń i drobną architekturę będą możliwe do 15 % wartości wydatków kwalifikowalnych,
 - ▶ *budowa nowych obiektów w schemacie 6.1 C będzie możliwa w uzasadnionych przypadkach, jeśli znajdzie odzwierciedlenie w dokumentacji aplikacyjnej, w konkretnej analizie demograficznej lub potwierdzenie w danych statystycznych.

Projekty preferowane

- ▶ związane z tworzeniem nowych miejsc opieki nad dziećmi (w przypadku projektów dotyczących infrastruktury opieki nad dziećmi do 3 roku życia), w naborach wniosków dotyczących schematu 6.1 C;
- ▶ realizowane w partnerstwie (we wszystkich typach projektów), we wszystkich schematach.

Typ beneficjenta

- ▶ jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia;
- ▶ jednostki organizacyjne jst;
- ▶ domy pomocy społecznej;
- ▶ podmioty prowadzące rodzinne domy pomocy;
- ▶ ośrodki wsparcia;
- ▶ placówki wsparcia dziennego;
- ▶ organizacje pozarządowe;
- ▶ kościoły, związki wyznaniowe oraz osoby prawne kościołów i związków wyznaniowych;
- ▶ podmioty zajmujące się całodobową/ dzienną opieką osób starszych/ przewlekle chorych/ niepełno-sprawnych;
- ▶ podmioty zajmujące się opieką nad dziećmi do 3 roku życia.

Finanse

- ▶ Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych we wszystkich typach projektów: **15%**,
- ▶ Minimalna wartość projektu: **50 tys. PLN**,
- ▶ Maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu: **nie dotyczy**.

Konkurs

- ▶ opublikowanie ogłoszenia o konkursie: **31.03.2016 r.**,
- ▶ termin rozpoczęcia składania wniosków: **04.05.2016 r.**
- ▶ typy projektów mogących uzyskać dofinansowanie: **6.1.C**, (bez 6.1.A, 6.1.B, 6.1.D, 6.1.E),
- ▶ kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów w ramach konkursu:
 - ▶ 6.1.1. OSI 20 428 608 zł,
 - ▶ 6.1.2. ZIT WROF 8 968 658 zł,
 - ▶ 6.1.3. ZIT AJ 2 989 553 zł,
 - ▶ 6.1.4. ZIT AW 7 473 881 zł.

RPO WD 2014-2020
to nie wszystkie możliwości
wspomagania szkół
oraz rozwoju nauczycieli i uczniów

...

POWER 2014-2020!

Dziękuję za uwagę

dr Mariusz Mielcarek

Specjalista ds. rozliczeń
i monitoringu projektu

Konferencja podsumowująca realizację projektu pt.

Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół i przedszkoli poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w Powiecie Wrocławskim

Wrocław, 7 października 2015 r.