



## JAK ODRABIAĆ LEKCJE Z DZIECKIEM ?

Dziecko w szkole spędza kilka godzin, więc po przyjeździe do domu powinno odpocząć 1 - 2 godziny. W tym czasie powinno zjeść posiłek, pobawić się klockami, lalkami, samochodami, spędzić trochę czasu na świeżym powietrzu. Niewskazane są teraz komputer czy telewizor. Uprzedzamy dziecko o zbliżającym się końcu zabawy. Tylko mała część dzieci nie potrzebuje żadnej pomocy w odrabianiu lekcji. Większość niestety jej wymaga. Nie warto zakładać, że dziecko będzie potrzebowała pomocy tylko w 1 klasie. Często trwa to przez kilka lat.

### Jak odrabiać z dzieckiem prace domowe, krok po kroku:

- ❖ Ustalamy z dzieckiem pulę przywilejów po tym, jak odrobi lekcje oraz ewentualne konsekwencje za ich nie wykonanie.
- ❖ Ustalamy stałą porę odrabiania lekcji i sygnałów przypominających do siadania do nich.
- ❖ Dbamy o organizację miejsca do nauki.

Najlepiej, gdy dziecko ma swoje biurko lub stół. Jeżeli jest to niemożliwe, to powinno mieć wyznaczone miejsce do pracy, w którym nikt nie będzie mu przeszkadzał. Warto, aby miejsce do nauki było przygotowane wspólnie, przez rodzica i dziecko.

Należy również dostosować wysokość krzesła i stołu. Obie ręce powinny leżeć na blacie, nogi koniecznie muszą być oparte o podnózek lub podłogę. W takiej pozycji dziecko stabilizuje postawę, mniej się męczy i w efekcie sprawniej pracuje. Należy zadbać o właściwe oświetlenie. Światło powinno zawsze padać z lewej strony dla praworęcznych.

Na biurku lub w pobliżu powinny znajdować się tylko niezbędne przybory, najlepiej w specjalnym pojemniku. Dziecku podczas pracy może towarzyszyć ulubiona maskotka, jednak na biurku nie powinny znajdować się zabawki lub inne przedmioty, które mogłyby rozpraszać dziecko.

Warto także w widocznym miejscu umieścić plan lekcji.

- ❖ Pomagamy podczas odrabiania lekcji.

Podstawową zasadą jest wyrobienie w dziecku przekonania, że odrabianie lekcji jest jego sprawą, a nie sprawą rodziców:

- to dziecko ma starać się zapamiętać, co ma zadane
- ono sprawdza, co ma do zrobienia każdego dnia
- to ono ustala kolejność odrabiania lekcji
- ono samodzielnie odrabia lekcje
- to dziecko ma pakować tornister na dzień następny.

Dziecko siada przy biurku, przegląda książki i zeszyty ćwiczeń. Rodzice towarzyszą mu w tym: pomagają ustalić kolejność wykonywania zadań, rozmawiają, komentują. Zwracają uwagę na to, że lekcje odrabia się powoli i starannie- wtedy nie trzeba będzie poprawiać czy przepisywać.

Dziecko przygotowuje potrzebne przybory i dalej pracuje samo! Na początku prawdopodobnie będzie często wołać rodzica, szukając potwierdzenia, czy wszystko robi dobrze. Nie krytykujemy dziecka, ale staramy się je pozytywnie motywować, dostrzegając każdą starannie napisaną literkę! Nie piszemy za dziecko! Nie liczymy za dziecko! Nie rysujemy za dziecko! To ono uczy się uczyć!

❖ **Wspólnie sprawdzamy odrobione lekcje.**

Poprawiamy błędy, a po jakimś czasie prosimy, by dziecko samo określiło, na czym polegał błąd i dlaczego powinno być inaczej. Pamiętajmy, że dziecko ma prawo popełniać błędy, chwalmy je za to, że błędy zauważa i poprawia.

❖ **Pakowanie tornistra do szkoły.**

Dziecko samo, pod naszym nadzorem pakuje tornister – uczymy je, w jakiej kolejności wkładać do tornistra potrzebne rzeczy, jak wkłada się zeszyty, by nie zawijać okładki, kartek – uczymy porządku i systematyczności.

❖ **Chwalimy dziecko i pozwalamy na korzystanie z pakietu przywilejów.**

Czynności te wykonujemy razem z dzieckiem przez około dwa miesiące, a następnie coraz mniej czasu spędzamy z nim przy odrabianiu lekcji. Natomiast kontrola odbywa się codziennie. Jeżeli dziecko radzi już sobie dobrze, to przestajemy je codziennie kontrolować, robimy to rzadziej, a za dobre przygotowanie do szkoły wzmacniamy dziecko, chwalimy, a co jakiś czas nawet nagradzamy.

Warto również pamiętać, że różne dzieci mogą wymagać różnego czasu do nauczenia się samodzielności!

Są to zadania niezwykle trudne dla dziecka. Jak to wszystko osiągnąć?

Powoli, stopniowo, pomagamy dziecku opanować te wszystkie czynności.

**Reguły, które ułatwią naukę i pracę:**

1. W czasie nauki oglądanie telewizji czy słuchanie muzyki jest zabronione.
2. Koledzy mogą przyjść tylko wtedy, gdy lekcje są już odrobione.
3. Po pracy wszystkie przybory i inne materiały wracają dokładnie na swoje miejsce.
4. Po pracy dziecko pakuje tornister na następny dzień.
5. Nie wolno dziecka odrywać od pracy.

**Ważne jest, abyśmy wierzyli w nasze dziecko i ten komunikat mu przekazywali podczas codziennych relacji. Wiara w odniesienie sukcesu zwiększa bowiem motywację do nauki.**

**Dzieciom i rodzicom życzymy powodzenia!**