



Wskazówki do pracy z nadpobudliwym uczniem

1. Ucznia, u którego stwierdzono nadpobudliwość psychoruchową posadź w pierwszej ławce, najlepiej w środkowym rzędzie, z dala od okna i drzwi, w towarzystwie spokojnego odpowiedzialnego ucznia.
2. Przed rozpoczęciem lekcji spokojnie poproś go o uporządkowanie swojego miejsca pracy. Powinien schować wszystkie zbędne przedmioty, a na ławce powinien pozostać jedynie podręcznik, zeszyt i długopis. W razie potrzeby postaw jego teczkę z dala od jego ławki.
3. Nadpobudliwy uczeń nie bierze do siebie poleceń wydawanych do całej klasy np. „*Weźcie do ręki linijki*”. Dlatego często zwracaj się do niego bezpośrednio, najlepiej po imieniu (oczywiście nie na tyle często, aby wzbudzić zazdrość innych uczniów wiadomo przecież, że uwaga nauczyciela jest bardzo atrakcyjna dla dzieci).
4. Sprawdzaj podczas lekcji, czy nadpobudliwy uczeń Cię słucha. Możesz się umówić z nim, że dotkniesz jego ramienia i będzie to wasz tajny sygnał, oznaczający: „Uwaga, to ważne, skup się”.
5. Wydawaj uczniowi proste polecenia, pamiętaj, żeby je powtórzyć. W razie skomplikowanych poleceń, idealnym rozwiązaniem byłoby podejść i pokazać jak można podzielić wykonanie pracy na etapy.
6. Zawsze trzeba sprawdzić, jak uczeń radzi sobie z kolejnymi etapami zadania.
7. Wpisz w koszty swojej pracy, że nadpobudliwemu uczniowi trzeba będzie wiele razy przypominać, że ma wrócić do pracy.
8. Pamiętaj, nadpobudliwy uczeń pisze wolno i niezgrabnie, często nie zdąża przepisać wszystkiego z tablicy. Warto ograniczyć ilość zapisywanych przez niego informacji. Zawsze jednak wymagaj, by swoje zadanie wykonał do końca.
9. Dopilnuj czy uczeń wychodzi z klasy z zapisaną pracą domową, tylko wtedy możesz wymagać jej odrobienia. Jeżeli nic nie było zadane, zanotuj to w zeszycie. Prace domową, zadawaj w trakcie lekcji, a nie po dzwonku, bo wtedy nadpobudliwy uczeń już się nie koncentruje.

- 10.** Podczas sprawdzianu przypomnij mu, aby przeczytać dwukrotnie polecenie, zrobić najpierw to, czego jest pewien. Jeżeli sprawdzian jest długi podziel go na krótsze partie, a pomiędzy wprowadź odrobinę wytchnienia. Uczeń nadpobudliwy może pracować efektywnie kilka minut, potrzebuje częstych, krótkich przerw. Pamiętaj, że sprawdzając swoją pracę uczeń z ADHD może znaleźć wiele błędów wynikających nie z braku wiedzy, ale z objawów zespołu nadpobudliwości psychoruchowej.

- 11.** Ustal jasne wymagania, co do pracy i zachowania na lekcji. Często przypominaj te zasady. Nadpobudliwy uczeń ma trudności z ich uruchomieniem, dlatego często potrzebuje, aby mu je przypominać metodą „zdarłej płyty”.

- 12.** Bądź konsekwentny, dopilnuj tego, co powiedziałaś. Inaczej prowokujesz Twojego nadpobudliwego ucznia, żeby sprawdził, czy tym razem będziesz pamiętać.

- 13.** Zauważ starania nadpobudliwego ucznia i pochwal, go za to, co poszło lepiej niż zwykle.