



ZASADY PRACY Z UCZNIEM Z ADHD

1. Proszę posadzić dziecko blisko nauczyciela (najlepiej w pierwszej ławce) ze spokojnym uczniem, lecz nie najlepszym przyjacielem.
2. Proszę zadbać by dziecko siedziało z dala od rozpraszających elementów – okna, akwarium, kolorowej tablicy, drzwi
3. Ławka nadpobudliwego dziecka powinna być usytuowana:
 - ✓ W pobliżu nauczyciela (blisko jego biurka lub tablicy)
 - ✓ Plecami do reszty kolegów
 - ✓ W towarzystwie dobrych uczniów, (ale nie najlepszych przyjaciół)
 - ✓ Z daleka od łatwo rozpraszających elementów środowiska (okno, drzwi, ruchome elementy)
 - ✓ Niektóre dzieci potrzebują dużo przestrzeni, dla nich może być odpowiednie posadzenie z tyłu klasy. W takiej sytuacji jednak nauczyciel, co 5 minut podchodzi do ucznia i sprawdza jak idą postępy w pracy.
4. Proszę zadbać by na ławce dziecka były tylko potrzebne przedmioty. Czym więcej rzeczy leży na ławce, tym dziecko z ADHD łatwiej się rozproszy. Najlepiej by na ławce pozostały jedynie zeszyt, podręcznik i długopis. W razie potrzeby można postawić jego teczkę z dala od ławki.
5. Proszę zadbać by, (jeśli będzie taka potrzeba) powtórzyć dziecku z ADHD polecenie wydane do całej klasy.
6. Proszę, co kilka minut monitorować postępy pracy ucznia i ewentualnie przywoływać jego uwagę, tak by pracował dalej.
7. Dziecko z zaburzeniami uwagi potrzebuje przerw w pracy i dzielenia jej na etapy. Proszę zadbać o to by zadania dla dziecka z ADHD nie były dłuższe niż jego możliwości skupienia się.
8. Dziecko z ADHD może albo siedzieć nieruchomo, albo skoncentrować się nad tym, co mówi do niego nauczyciel. Proszę pozwolić dziecku na niewielki niepokój ruchowy w czasie odrabiania lekcji, uczenia się do klasówki lub czytania trudnej dla niego książki (na przykład lektury).
9. Część uczniów z ADHD będzie wymagała zagospodarowywania ich nadruchliwości poprzez zaplanowane wstawanie z ławki.
10. Dziecko z ADHD nie może mieć obniżanej oceny przedmiotowej ani oceny ze sprawowania za objawy nadruchliwości, nadmiernej impulsywności i zaburzeń uwagi. (Zasada nie karania za objawy). Dlatego ważne jest odróżnianie zachowań wynikających z objawów od innych trudnych zachowań.
11. Proszę podzielić sprawdzian na mniejsze partie, a pomiędzy nimi dać chwilę wytchnienia. Proszę zawsze dopilnować by uczeń z ADHD sprawdził swoją pracę.
12. Wyjście dziecka z ADHD z klasy („Złoty standard”). W przypadku dzieci z trudnymi zachowaniami, a zwłaszcza z ADHD do podstawowych zadań nauczyciela należy (**dopilnowuje ich nauczyciel !!!**):
 - ✓ Dziecko wychodzi z klasy z całą notatką (jeśli nie jest w stanie jej zapisać może być ona skrócona z założenia).
 - ✓ Wyraźnie zapisaną pracą domową zarówno ustną, jak i pisemną. Jeśli nic nie jest zadane zapisana informacja brzmi „nic nie jest zadane”
 - ✓ Informacjami, co trzeba przynieść następnego dnia do szkoły
 - ✓ Informacjami, kiedy jest sprawdzian pisemny lub planowe pytanie ustne
 - ✓ Wpisaną pochwałą.