



ĆWICZENIA NA PERCEPCJĘ WZROKOWĄ



- ✓ nazwij figury geometryczne, które widzisz- pokazujemy figury, dziecko je nazywa
- ✓ narysuj wzór, który widzisz, pokazujemy wzór, dziecko zapamiętuje i rysuje
- ✓ tworzenie kompozycji rytmicznych, kończenie wzoru
- ✓ rozpoznawanie przedmiotów na podstawie ich cieni
- ✓ dorysowywanie brakujących elementów rysunku, np. domaluj to, co brakuje w domku
- ✓ układanie wzoru wg polecenia, np.: ułóż dom z tych figur
- ✓ nakładanie figury na dany wzór konturowy ,np. „patyczaki”
- ✓ rozpoznawanie przedmiotów nałożonych jedne na drugie
- ✓ domina, loteryjki obrazkowe typu: „Memory”, „Piotruś”,
- ✓ łączenie w pary liter drukowanych i pisanych, loteryjki literowe, sylabowe

PRZYKŁADY ĆWICZEŃ NA PERCEPCJĘ SŁUCHOWĄ

- ✓ odróżnianie dźwięków otoczenia, naśladowanie ich
- ✓ granie na instrumentach w różnych punktach sali, „z której strony słychać dźwięk?”
- ✓ rozpoznawanie brzmienia instrumentów perkusyjnych i nazywanie ich
- ✓ rozróżnianie tonów wysokich , niskich, np. jeśli usłyszysz dźwięk wysoki - stań na palcach, jeśli niski - zrób przysiad lub podnieś rękę prawą, podnieś rękę lewą
- ✓ rzucanie piłki, kończenie wyrażenia na cechy przedmiotów, np.: cytryna jest kwaśna, a cukier jest słodki ,woda jest mokra, a piasek jest suchy, słoń jest wielki, a myszka mała; szukanie par wyrazów rymujących się, np. : rzucam piłkę kot - lot, woda - moda, pasek - lasek itp.
- ✓ wyróżnianie głosek w wyrazach, np. co słyszysz na początku wyrazów: buty, butka, biały, Bolek ; co słyszysz na końcu wyrazów : kula, rura, mama, sama, rama ; co słyszysz w środku wyrazów: myszka, blaszka, kaszka, koszyk, itp.
- ✓ ustalanie głosek w wyrazach (wykorzystujemy wyrazy, których zapis jest zgodny z fonetyką) , np.: zamek, kapusta, kotek, dzbanek, cukierek
- ✓ nauka wierszyków na pamięć z rysowaniem (piktogramy)
kształtowanie świadomości zdania, np.
 - klaśnij tyle razy, ile usłyszysz wyrazów w zdaniu : Marysia dała pieskowi smaczną kość (pięć razy)
 - klaśnij, jeśli w moim opowiadaniu usłyszysz słowo, np. rower
Dostałem w prezencie nowy rower. Pojechałem z tatą rowerem do lasu. W drodze powrotnej zgubiłem pompkę od roweru.

ĆWICZENIA ODDECHOWE

- ✓ Wyścigi monet -dzieci dmuchają małe monety - wygrywa ten, którego moneta będzie najdalej
- ✓ rozdmuchiwanie farby słomką
- ✓ dmuchanie na grzywkę
- ✓ dmuchanie worków papierowych
- ✓ w kole - przedmuchiwanie do kolegi piłki pingpongowej
- ✓ gra na rurce papierowej(zwijamy kartkę papieru w tulejkę)
- ✓ banki mydlane, nadmuchiwanie balonika

PRZYKŁADY ĆWICZEŃ NA SPRAWNOŚĆ RUCHOWĄ I GRAFOMOTORYCZNA ORAZ ORIENTACJĘ PRZESTRZENNĄ

- ✓ rysowanie kształtów w powietrzu np. rysujemy koło, kwadrat, chmurkę, słońeczko, itp.
- ✓ taniec, ilustrowanie ruchem piosenek, wznoszenia i opadania melodii, tempa np. Jeśli melodia będzie wolniejsza - zrób przysiad
- ✓ łączenie punktów linią ciągłą, łączenie kolejnych punktów, aby uzyskać rysunek
- ✓ kopiowanie rysunków (dorysuj lustrzane odbicie,
- ✓ labirynty: Jak dotrzeć do skarbu ?
- ✓ malowanki (używanie wyznaczonych kolorów),
- ✓ dyktando graficzne(od zaznaczonego punktu w sieci kwadratowej uczeń rysuje wg usłyszanych poleceń: (w prawo, w dół, w lewo, w prawo, w górę) zawsze odc.dł.1cm
- ✓ wypełnianie konturów odpowiednim wzorem rytmicznym
- ✓ rysowanie po śladzie(uczeń flamastrem pogrubia cienką linię , aby uzyskać widoczny rysunek),
- ✓ prace manualne: wycinanie, modelowanie w glinie, plastelinie, obrysowywanie szablonów dopełnianie obrazka brakującymi elementami
E rysowanie liter w powietrzu z komentowaniem np. a :”kółeczko, laseczka z góry w dół u :
łódeczka, laseczka w prawo, y:” łódeczka, laseczka w dół, w lewo, kluczka.

ĆWICZENIA ARTYKULACYJNE

- ✓ w kanonie samogłoskowym - każda grupa śpiewa inną samogłoskę
- ✓ język „sprząta” buzię
- ✓ naśladowanie głosów zwierząt (krowa -muuu..., świnka - kwi, kwi, pies hau, hau...) itp.
- ✓ ćwiczenia warg (cmokanie, całujemy buzię w lusterku)
- ✓ ćwiczenia żuchwy (szerokie ziewanie)
- ✓ bajka logopedyczna (pomysł zaczerpnięty na podstawie I. Błochowiak „Gimnastyka buzi na wesoło”
„Wyszedł kotek Mamrotek miauu, miauu w marcu i szukał wróbelka ćwir, ćwir. Spotkał pieska hau, hau i kurkę ko, ko. Przywitał się z nimi serdecznie cmok, cmok. Czy widziałeś wróbelka? ćwir, ćwir?. Kotek był już zmęczony ziewa. Spojrzał w niebo i nagle zobaczył wróbelka na gałęzi drzewa. Ćwir,ćwir wiosna przyszła!