



„POTYCZKI Z ORTOGRAFIA” – SAMODZIELNA PRACA UCZNIÓW STARSZYCH

I. Przygotowanie.

1. Uczeń zakłada zeszyt do ćwiczeń ortograficznych.
2. Na końcu zeszytu prowadzi słowniczek „Trudne wyrazy, które już umiem”.

II. Pisanie z pamięci – co dzień.

1. Uczeń czyta uważnie wybrany przez siebie fragment tekstu (3-4 niezbyt długie zdania).
2. Czyta ponownie pierwsze zdanie, zapamiętując je i pisownię wyrazów. Uzasadnia pisownię trudnych wyrazów (powtarza i utrwała odpowiednią zasadę pisowni).
3. Mówi zdanie z pamięci.
4. Czyta kolejny raz zdanie, sprawdzając, czy dobrze zapamiętał.
5. Píše zdanie z pamięci.
6. Sprawdza zapis, nie patrząc na wzór.
7. Porównuje zapis ze zdaniem wzorcowym. Jeśli zrobił błąd, nanosi poprawki.
8. Zakrywa zdanie wzorcowe i napisane.
9. Píše powtórnie to samo zdanie.
10. Sprawdza zapis i robi korektę
(Tak zapisuje kolejne zdania)

III. Poprawa błędów.

1. Uczeń wypisuje wyrazy, w których popełnił błędy, i uzasadnia poprawną pisownię.
2. Wykonuje ćwiczenie z tymi wyrazami (układa z nimi krzyżówkę, zdania, tworzy rodzinę wyrazów pokrewnych itp.).
3. Wpisuje trudne wyrazy do słowniczka na końcu zeszytu.

IV. Sprawdzian – co tydzień.

1. Uczeń pracuje codziennie.
2. Po tygodniu ćwiczeń prosi kogoś, aby podyktował mu zdania poprzednio błędnie napisane.
3. Sprawdza, o ile błędów mniej zrobił niż poprzednio i poprawia je.

V. Po każdym tygodniu ćwiczeń pokazuje zeszyt nauczycielowi.