**Jak pomóc dziecku podjąć decyzję?**

Tegoroczni uczniowie klas VIII szkoły podstawowej wkroczą w kolejny etap swojego rozwoju z dużą dozą niepewności związanej z ich najbliższą przyszłością. Niektórzy będą potrafili mówić wprost o swoich planach na przyszłość, potrzebach i emocjach, inni zaś nie. Zmiana szkoły, niewątpliwie jest sytuacją stresującą. Część dzieci potrafi stosunkowo dobrze radzić sobie ze stresem, nie mówiąc o swoich emocjach. Warto pamiętać, że nawet jeśli dziecko ich nie komunikuje, to może je przeżywać w związku ze swoją sytuacją.

Naszym zadaniem, jako dorosłych, jest wspomóc dziecko w radzeniu sobie z tymi emocjami. Warto zadać sobie pytanie, w jakim stopniu, jako rodzice możemy pomóc dzieciom w tym trudnym momencie ich życia?

**Co warto robić?**

* Znajdź czas na rozmowę, słuchaj tego, co dziecko mówi.
* Warto też dać znać, że wierzymy, że dziecko poradzi sobie z trudnościami i podejmuje słuszne decyzje.
* Zapytaj dziecko, co myśli o swojej najbliższej przyszłości, do jakiej szkoły chce pójść?
* Czego od ciebie potrzebuje? Czego potrzebuje w sprawie dalszej nauki? Jakie ma pomysły, rozwiązania?
* Oferuj pomoc i sprawdź, czy dziecko wyrazi chęć jej przyjęcia, pomagaj według pomysłu dziecka i na jego zasadach.
* Zastanów się, czego potrzebujesz jako rodzic, żeby czuć się pewniej: może wiedzy o szkołach, o systemie doradztwa zawodowego, konkretnych rozwiązaniach proponowanych przez szkoły, czy może spotkania się z innymi rodzicami?
* Co jest dla ciebie, jako rodzica, najważniejsze, o co chcesz zadbać w kontakcie z dzieckiem?

**Czego nie należy robić?**

**Nie bagatelizuj**:

Przesadzasz; Ja też chodziłam do VIII klasy i dało się żyć; Co ty masz do roboty, tylko uczenie się - dasz radę;

**Nie chroń dzieci przed odpowiedzialnością**:

Nic się nie przejmuj, to w ogóle nie twoja wina; Mogę za ciebie załatwić te sprawy; Zabierzemy Cię stąd do innej szkoły.

**Nie strasz:**

Ta szkoła jest beznadziejna!; Ten nauczyciel jest bez sensu; Jak się nie weźmiesz do pracy, to zmarnujesz życie!

**Nie porównuj do innych:** Twoja siostra, świetnie sobie radzi, czemu ty tak nie możesz?

**Nie stawiaj nadmiernych oczekiwań**: Stać cię na więcej; tylko czwórka? Co to dalej będzie!

**O czym warto pamiętać przy wyborze szkoły?**

Zastanawiając się nad podjęciem decyzji o wyborze szkoły, zadajemy sobie pytania:

Na co zwrócić uwagę? Co jest istotne: zainteresowania, predyspozycje dziecka? Jaka jest dana szkoła? Jakie ma wyniki? Jakie są profile klas? Jakich języków obcych można się w niej uczyć? Jakie są aktywności pozalekcyjne: kółka zainteresowań, zajęcia artystyczne, sportowe? Jacy są pracujący w niej nauczyciele?

Może ważne jest to, co o danej szkole mówią inni – uczniowie, rodzice? Może nie ma się nad czym zastanawiać, trzeba wybrać szkołę położoną najbliżej miejsca zamieszkania?

Kolejne pytania dotyczą odpowiedzialności za wybór szkoły. Kto ma podjąć decyzję, do jakiej szkoły pójdzie moje dziecko? Czy ma to być moja decyzja, czy mojego dziecka?

A może powinniśmy ją podjąć wspólnie?

Na jakie problemy może natrafić dziecko przy wyborze szkoły?

Jakie są sposoby, by temu zaradzić lub zminimalizować emocjonalne koszty?

Jaki jest nasz, jako rodziców, udział w procesie kształtowania samoświadomości dziecka i wspieraniu jego umiejętności brania odpowiedzialności za własny rozwój?

**Warto rozmawiać z dzieckiem - pod kątem przygotowania go do życia zawodowego w przyszłości - o jego zainteresowaniach, zdolnościach, umiejętnościach, cechach charakteru, zdrowiu.**

**Zainteresowania**

Identyfikacja zainteresowań dziecka ułatwia poszukiwanie szkoły o profilu odpowiadającym obszarom zawodowym, które te zainteresowania mogą rozwinąć. Dotyczy to zarówno przedmiotów szkolnych, jak i pasji dziecka.

**Zdolności**

Każde dziecko posiada zarówno rozwinięte w różnym stopniu zdolności ogólne, do których zaliczamy, np. inteligencję, kreatywność, sprawności fizyczne oraz zdolności ukierunkowane przedmiotowo, np. artystyczne, językowe, matematyczne czy sportowe.

Dobrze jest przeanalizować, w jakich dziedzinach dziecko jest bardzo dobre, czego uczy się szybko i z przyjemnością.

**Umiejętności**

Wybierając szkołę ponadpodstawową warto również zastanowić się, co dziecko potrafi, jakie ma szczególne umiejętności, czy towarzyszy rodzicom, znajomym w wykonywaniu pewnych czynności zawodowych, np. naprawach motoryzacyjnych, opiece nad zwierzętami.

Warto też pomyśleć, jakie umiejętności psychospołeczne (tzw. umiejętności miękkie) posiada nasze dziecko. Mogą to być, m.in.: komunikacja międzyludzka, umiejętność radzenia sobie ze stresem, analiza danych, zarządzanie czasem.

**Możliwości intelektualne**

Zastanawiając się nad wyborem szkoły ponadpodstawowej, warto przeanalizować, jaki jest potencjał intelektualny dziecka i jego zdolność uczenia się. Jakie ma wyniki w nauce? W jakim stopniu potrafi adaptować się do nowych warunków i wykonywania nowych zadań? Jak radzi sobie w sytuacjach trudnych, czy potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w praktyce. Czy jest gotowe na długoletni wysiłek związany z przygotowaniem do zawodu wymagającego ukończenia studiów wyższych? Czy może zasadne jest wybranie ścieżki dającej możliwość zdobycia kwalifikacji zawodowych na poziomie szkoły średniej?

**Cechy charakteru**

Warto też zachęcać dzieci, by zastanowiły się nad cechami swojego charakteru i rozmawiać z nimi o tym, czy ich osobowość odpowiada wymaganiom danego zawodu.

**Stan zdrowia**

Bardzo ważnym elementem procesu podejmowania decyzji o wyborze szkoły ponadpodstawowej jest analiza stanu zdrowia i potrzeb dziecka. Należy pamiętać, by nie wybierać szkoły, która kształci do zawodu, do wykonywania którego nastolatek ma przeciwskazania zdrowotne.

A przede wszystkim należy pamiętać o tym, że dla dorastającego dziecka wsparcie rodziców w podejmowaniu decyzji o wyborze szkoły nie polega tylko na przekazywaniu informacji. Ważne jest, w jaki sposób i w jakiej atmosferze taka rozmowa przebiega: jakie pytania zadają rodzice, czy rodzice znają źródła informacji o szkołach i mogą podpowiedzieć dziecku, gdzie ich szukać; czy mają czas na słuchanie dziecka; czy rodzice znają obecną strukturę systemu edukacji, metody nauczania i zdobywania zawodu; czy zadają dziecku pytanie, co chciałoby w życiu robić i z ciekawością czekają na jego odpowiedź, nie koncentrując się jedynie na wyborze szkoły.

Dlatego warto, abyśmy sami się zorientowali, jak wygląda oferta edukacyjna szkół. W jakich zawodach może obecnie kształcić się młodzież. Warto zastanowić się, jak, od czasów naszej młodości, zmienił się świat, jakie są obecne trendy edukacyjne, jakie powstają nowe profesje.

Nie zapominajmy, że w nadchodzących miesiącach, najistotniejsze jest, aby dzieci dostały naszą uwagę i wsparcie oraz czuły naszą obecność i akceptację.

**Zachęcamy też do korzystania ze stron:**

rekrutacje.edu.wroclaw.pl,

www doradcy – wroclaw.pl - MOWAZ CKZ Wrocław

 Doradcy zawodowi PZPPP we Wrocławiu