

Ogólna charakterystyka ucznia zdolnego

Uczniów zdolnych charakteryzuje:

- w sferze poznawczej:

- Szybkość oraz szerszy zakres opanowywanej wiedzy, dobra pamięć
- Dobra umiejętność szukania związków i nietypowych skojarzeń, sięganie po dodatkowe informacje, swobodne kojarzenie faktów, tworzenie uogólnień, łatwość w uzasadnianiu problemów
- Myślenie syntetyczne, niezależne i krytyczne
- Twórczość w działaniu i myśleniu
- Wysoka potrzeba ciekawości poznawczej, duże nasilenie dążeń poznawczych, dociekliwość,
- Wytrwałość, umiejętność dłuższej koncentracji uwagi na zadaniu
- Specyficzne poczucie humoru
- Duża wyobraźnia i umiejętność obserwacji
- Szeroki zasób słownictwa

- w sferze emocjonalnej:

- Otwartość i wrażliwość na potrzeby innych
- Niska lub zawyżona samoocena
- Przywiązanie do własnych idei, nieustępliwość
- Słaba umiejętność radzenia sobie z porażkami i sytuacjami wymagającymi rywalizacji
- Perfekcjonizm i stałe niezadowolenie z efektów pracy
- Nieśmiałość, zachowania lękowe
- Słabe umiejętności komunikacyjne
- Egocentryzm, nadmierne skupienie na sobie
- Frustracja z powodu braku sukcesów
- Słaba umiejętność godzenia się z niemożnością osiągnięcia celu
- Nadmierna chęć dominacji

- w sferze motywacyjnej:

- Wytrwałość w rozwiązywaniu problemów
- Samodzielność w zdobywaniu wiedzy
- Skłonność do poszukiwania informacji z różnych źródeł
- Jasno wyznaczone cele, również te długoterminowe
- Umiejętność organizacji pracy własnej, poczucie odpowiedzialności i obowiązkowości
- Silna motywacja wewnętrzna
- Niechęć do uczenia się treści „nudnych”, wykonywania działań monotonicznych
- Krytyczne nastawienie do systemu edukacji
- Frustracja w przypadku zadań łatwych
- Uzależnienie od motywacji zewnętrznej (nagrody, oceny, sukcesy, itp.)

- w sferze społecznej:

- Introwersja, tendencja do izolowania się od grupy rówieśniczej
- Słaba umiejętność komunikacji w grupie
- Preferowanie towarzystwa osób dorosłych lub starszych uczniów
- Poczucie osamotnienia i niezrozumienia
- Próba dominacji nad grupą
- Zarozumiłość, okazywanie lekceważenia, cynizm wobec innych osób
- Słabe podporządkowanie się regułom szkolnym
- Niechęć do współpracy i współdziałania w grupie