

Wieża według pomysłu



5-10 MIN

MATERIAŁY klocki

CEL planowanie ruchu i koordynacja wzrokowo-ruchowa

ZABAWA

Zbuduj dowolną wieżę lub model.

ŁATWIEJ

Użyj dużych elementów.

TRUDNIEJ

Użyj mniejszych elementów.

STOP / BEZPIECZEŃSTWO

Duże i małe elementy dobierz do wieku dziecka.

DZIECKO: ☐ łatwe ☐ w sam raz ☐ za trudne

WE WROCŁAWIU

Wieża według wzoru



5-10 MIN

MATERIAŁY klocki

CEL odwzorowanie wzoru i współpraca obu rąk

ZABAWA

Dorosły buduje prosty model, dziecko go odwzorowuje.

ŁATWIEJ

Model ma mało dużych części.

TRUDNIEJ

Model ma więcej mniejszych części.

STOP / BEZPIECZEŃSTWO

Zakończ przed dużym zmęczeniem lub frustracją.

DZIECKO: ☐ łatwe ☐ w sam raz ☐ za trudne

WE WROCŁAWIU

Model krok po kroku



5-10 MIN

MATERIAŁY klocki

CEL krótka sekwencja i planowanie ruchu

ZABAWA

Budujcie model, dodając elementy po kolei.

ŁATWIEJ

Wykonujcie jedną czynność naraz.

TRUDNIEJ

Połączcie kilka czynności w krótką sekwencję.

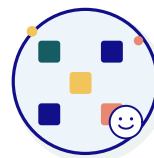
STOP / BEZPIECZEŃSTWO

Dopasuj liczbę kroków do możliwości dziecka.

DZIECKO: ☐ łatwe ☐ w sam raz ☐ za trudne

WE WROCŁAWIU

Mozaika własnego pomysłu



5-10 MIN

MATERIAŁY mozaika

CEL precyzja chwytu i poczucie sprawstwa

ZABAWA

Ułóż własny obraz lub układ.

ŁATWIEJ

Wybierz większe elementy.

TRUDNIEJ

Wybierz mniejsze elementy.

STOP / BEZPIECZEŃSTWO

Małe elementy tylko pod stałym nadzorem dorosłego.

DZIECKO: ☐ łatwe ☐ w sam raz ☐ za trudne

WE WROCŁAWIU

Mozaika według wzoru



5-10 MIN

MATERIAŁY mozaika i prosty wzór**CEL** koordynacja wzrokowo-ruchowa**ZABAWA**

Odtwórz prosty układ z elementów mozaiki.

ŁATWIEJ

Wzór jest krótki i ma duże elementy.

TRUDNIEJ

Wzór jest dłuższy lub ma mniejsze elementy.

STOP / BEZPIECZEŃSTWO

Przerwij, gdy zadanie staje się za trudne.

DZIECKO: ☐ łatwe ☐ w sam raz ☐ za trudne PZPPP WE WROCŁAWIU

Przygotowuję budowanie



5-10 MIN

MATERIAŁY klocki lub mozaika**CEL** samodzielne przygotowanie stanowiska**ZABAWA**

Wybierz materiał, przygotuj miejsce i zbuduj model.

ŁATWIEJ

Dorosły przygotowuje większość elementów.

TRUDNIEJ

Dziecko samodzielnie przygotowuje stanowisko.

STOP / BEZPIECZEŃSTWO

Na koniec wspólnie odłóżcie materiały.

DZIECKO: ☐ łatwe ☐ w sam raz ☐ za trudne PZPPP WE WROCŁAWIU

Nawlekanie dużych elementów



5-10 MIN

MATERIAŁY sznurek i duże elementy**CEL** współpraca obu rąk i precyzja chwytu**ZABAWA**

Nawlekaj elementy na sznurek.

ŁATWIEJ

Użyj dużych elementów.

TRUDNIEJ

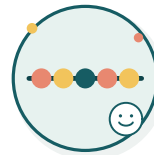
Przejdź do mniejszych elementów.

STOP / BEZPIECZEŃSTWO

Uwzględnij wiek i ryzyko połknięcia.

DZIECKO: ☐ łatwe ☐ w sam raz ☐ za trudne PZPPP WE WROCŁAWIU

Nawlekanie według wzoru



5-10 MIN

MATERIAŁY sznurek i elementy do nawlekania**CEL** odwzorowanie wzoru i krótka sekwencja**ZABAWA**

Nawlekaj elementy zgodnie z prostym wzorem.

ŁATWIEJ

Wzór zawiera jedną krótką sekwencję.

TRUDNIEJ

Wzór jest dłuższy lub elementy mniejsze.

STOP / BEZPIECZEŃSTWO

Stały nadzór dorosłego przy małych elementach.

DZIECKO: ☐ łatwe ☐ w sam raz ☐ za trudne PZPPP WE WROCŁAWIU

Sortowanie szczypcami



5-10 MIN

MATERIAŁY szczypce i elementy do sortowania**CEL** precyzja chwytu**ZABAWA**

Sortuj elementy szczypcami.

ŁATWIEJ

Wybierz duże elementy i jedną kategorię.

TRUDNIEJ

Wybierz mniejsze elementy lub więcej kategorii.

STOP / BEZPIECZEŃSTWO

Elementy muszą być bezpieczne dla wieku dziecka.

DZIECKO: ☐ łatwe ☐ w sam raz ☐ za trudne PZPPP WE WROCŁAWIU

Przekładanie szczypcami



5-10 MIN

MATERIAŁY szczypce i bezpieczne elementy**CEL** koordynacja wzrokowo-ruchowa**ZABAWA**

Przekładaj elementy z jednego miejsca do drugiego.

ŁATWIEJ

Przekładaj duże elementy na małą odległość.

TRUDNIEJ

Przekładaj mniejsze elementy.

STOP / BEZPIECZEŃSTWO

Przerwij przy bólu lub silnym zmęczeniu.

DZIECKO: ☐ łatwe ☐ w sam raz ☐ za trudne PZPPP WE WROCŁAWIU

Zapinanie i odpinanie



5-10 MIN

MATERIAŁY bezpieczne zapinania**CEL** współpraca obu rąk**ZABAWA**

Zapinaj i odpinaj przygotowane elementy.

ŁATWIEJ

Dorosły stabilizuje materiał.

TRUDNIEJ

Dziecko wykonuje czynność bardziej samodzielnie.

STOP / BEZPIECZEŃSTWO

Zadbaj o stabilną pozycję i komfort.

DZIECKO: ☐ łatwe ☐ w sam raz ☐ za trudne PZPPP WE WROCŁAWIU

Skręcanie



5-10 MIN

MATERIAŁY bezpieczne elementy do skręcania**CEL** siła palców i planowanie ruchu**ZABAWA**

Skręcaj i rozkręcaj elementy.

ŁATWIEJ

Wybierz duże, łatwe do uchwycenia części.

TRUDNIEJ

Wybierz mniejsze części lub krótką sekwencję.

STOP / BEZPIECZEŃSTWO

Małe części tylko pod nadzorem dorosłego.

DZIECKO: ☐ łatwe ☐ w sam raz ☐ za trudne PZPPP WE WROCŁAWIU

Ugniatam masę



5-10 MIN

MATERIAŁY plastelina lub masa solna**CEL** siła dłoni i palców**ZABAWA**

Ugniataj materiał obiema dłońmi.

ŁATWIEJ

Pracuj krótko na większej porcji.

TRUDNIEJ

Dodaj formowanie mniejszych elementów.

STOP / BEZPIECZEŃSTWO

Zakończ przed bólem lub silnym zmęczeniem.

DZIECKO: ☐ łatwe ☐ w sam raz ☐ za trudne PZPPP WE WROCŁAWIU

Waleczki



5-10 MIN

MATERIAŁY plastelina lub masa solna**CEL** płynność ruchu**ZABAWA**

Tocz waleczki z masy.

ŁATWIEJ

Rób grube i krótkie waleczki.

TRUDNIEJ

Rób cieńsze waleczki lub odwzoruj wzór.

STOP / BEZPIECZEŃSTWO

Dopasuj opór materiału do komfortu dziecka.

DZIECKO: ☐ łatwe ☐ w sam raz ☐ za trudne PZPPP WE WROCŁAWIU

Kule



5-10 MIN

MATERIAŁY plastelina, masa solna lub papier**CEL** precyzja i współpraca obu rąk**ZABAWA**

Twórz duże kule.

ŁATWIEJ

Użyj większych porcji materiału.

TRUDNIEJ

Twórz mniejsze kule lub krótką sekwencję.

STOP / BEZPIECZEŃSTWO

Drobne elementy tylko pod nadzorem dorosłego.

DZIECKO: ☐ łatwe ☐ w sam raz ☐ za trudne PZPPP WE WROCŁAWIU

Model z masy według wzoru



5-10 MIN

MATERIAŁY plastelina lub masa solna i wzór**CEL** odwzorowanie i planowanie ruchu**ZABAWA**

Odtwórz prosty model z masy.

ŁATWIEJ

Model składa się z kilku dużych części.

TRUDNIEJ

Model ma więcej drobnych elementów.

STOP / BEZPIECZEŃSTWO

Nie poprawiaj każdego szczegółu - liczy się próba.

DZIECKO: ☐ łatwe ☐ w sam raz ☐ za trudne PZPPP WE WROCŁAWIU

Model własnego pomysłu



5-10 MIN

MATERIAŁY plastelina lub masa solna**CEL** poczucie sprawstwa i wytrwałość**ZABAWA**

Stwórz dowolny model.

ŁATWIEJ

Dorosły przygotowuje materiał.

TRUDNIEJ

Dziecko samodzielnie przygotowuje stanowisko.

STOP / BEZPIECZEŃSTWO

Kończ przed dużą frustracją.

DZIECKO: ☐ łatwe ☐ w sam raz ☐ za trudne

PZPPP WE WROCŁAWIU

Papierowe kule



5-10 MIN

MATERIAŁY papier**CEL** siła dłoni i palców**ZABAWA**

Zgniataj papier w kule.

ŁATWIEJ

Użyj większych kawałków papieru.

TRUDNIEJ

Użyj mniejszych kawałków lub ułóż wzór.

STOP / BEZPIECZEŃSTWO

Dobierz papier tak, aby zadanie było możliwe i komfortowe.

DZIECKO: ☐ łatwe ☐ w sam raz ☐ za trudne

PZPPP WE WROCŁAWIU

Duże ruchy



5-10 MIN

MATERIAŁY papier i grube narzędzie**CEL** płynność ruchu**ZABAWA**

Rysuj duże, swobodne ruchy.

ŁATWIEJ

Użyj dużego formatu i grubego narzędzia.

TRUDNIEJ

Przejdź do mniejszego formatu lub cieńszego narzędzia.

STOP / BEZPIECZEŃSTWO

Zadbaj o stabilną pozycję.

DZIECKO: ☐ łatwe ☐ w sam raz ☐ za trudne

PZPPP WE WROCŁAWIU

Linie



5-10 MIN

MATERIAŁY papier i narzędzie do rysowania**CEL** orientacja na kartce**ZABAWA**

Rysuj linie w wybranym kierunku.

ŁATWIEJ

Rysuj swobodnie na dużym formacie.

TRUDNIEJ

Odwzoruj linię cieńszym narzędziem.

STOP / BEZPIECZEŃSTWO

Przerwij przy bólu lub silnym zmęczeniu.

DZIECKO: ☐ łatwe ☐ w sam raz ☐ za trudne

PZPPP WE WROCŁAWIU

Labirynt



5-10 MIN

MATERIAŁY prosty labirynt i narzędzie

CEL koordynacja wzrokowo-ruchowa

ZABAWA

Przejdź prosty labirynt.

ŁATWIEJ

Wybierz szeroką drogę i grube narzędzie.

TRUDNIEJ

Wybierz węższą drogę lub cieńsze narzędzie.

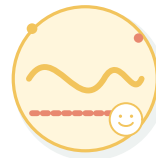
STOP / BEZPIECZEŃSTWO

Nie wymagaj idealnego trzymania się środka drogi.

DZIECKO: ☐ łatwe ☐ w sam raz ☐ za trudne

PZPPP WE WROCŁAWIU

Szlaczek



5-10 MIN

MATERIAŁY prosty szlaczek i narzędzie

CEL odwzorowanie wzoru

ZABAWA

Dokończ lub odwzoruj prosty szlaczek.

ŁATWIEJ

Wzór jest duży i krótki.

TRUDNIEJ

Wzór jest mniejszy lub dłuższy.

STOP / BEZPIECZEŃSTWO

Zakończ przed dużą frustracją.

DZIECKO: ☐ łatwe ☐ w sam raz ☐ za trudne

PZPPP WE WROCŁAWIU

Kalkowanie



5-10 MIN

MATERIAŁY papier, wzór i narzędzie

CEL precyzja ruchu

ZABAWA

Kalkuj prosty kształt.

ŁATWIEJ

Wybierz duży kształt i grube narzędzie.

TRUDNIEJ

Wybierz mniejszy kształt lub cieńsze narzędzie.

STOP / BEZPIECZEŃSTWO

Liczy się próba, nie idealny ślad.

DZIECKO: ☐ łatwe ☐ w sam raz ☐ za trudne

PZPPP WE WROCŁAWIU

Cięcie po śladzie



5-10 MIN

MATERIAŁY papier i bezpieczne nożyczki

CEL współpraca obu rąk i planowanie ruchu

ZABAWA

Tnij po prostym śladzie.

ŁATWIEJ

Wybierz krótki i szeroki ślad.

TRUDNIEJ

Wybierz dłuższy albo bardziej złożony ślad.

STOP / BEZPIECZEŃSTWO

Bezpieczne nożyczki i stały nadzór dorosłego.

DZIECKO: ☐ łatwe ☐ w sam raz ☐ za trudne

PZPPP WE WROCŁAWIU