

INFORMACJE WYCHOWAWCY O UCZNIU:

Od kiedy dziecko uczęszcza do przedszkola, jak przebiegała jego adaptacja?

Kiedy dostrzeżono trudności w komunikacji werbalnej?

Czy dziecko komunikuje się werbalnie z kimkolwiek w przedszkolu (dziećmi, dorosłymi)? Jeśli tak, jak wygląda poziom tej komunikacji (inicjuje rozmowy czy odpowiada na pytania, jej wypowiedzi są jednowyrazowe, np. „tak” – „nie” czy pełne)?

Jeśli dziecko nie komunikuje się werbalnie, to czy podejmuje komunikację niewerbalną, np. wskazuje palcem gdy czegoś chce?

Czy w jakikolwiek sposób zgłasza potrzeby fizjologiczne, korzysta (samodzielnie/ w obecności opiekuna/ tylko w obecności rodzica) z toalety?

Czy spożywa w przedszkolu/ szkole posiłki (razem z grupą, osobno, nie zjada posiłków, ma wybiórczość pokarmową, etc.)?

Czy inicjuje zabawy z dziećmi (nawet jeśli są one niewerbalne)?

Czy wykonuje polecenia wychowawcy (skierowane do całej grupy/ skierowane wyłącznie do niej)? Jak się wówczas zachowuje (jest rozluźnione, bierne, nie utrzymuje kontaktu wzrokowego, etc.)?

Czy jeśli nie jest w stanie poradzić sobie z jakimś zadaniem/ jakąś czynnością jest w stanie poprosić wychowawcę o pomoc?

Czy jest jakieś dziecko w grupie, które przyjęło rolę „ambasadora” dziecka (np. gdy dziecko czegoś chce to inne odpowiada za nie)?

Jak wychowawca ocenia poziom rozwoju poznawczego dziecka (czy dostrzega jakieś trudności w opanowywaniu umiejętności przewidzianych programem przedszkolnym/ szkolnym, jeśli tak, to jakie)?

Jak wychowawca i otoczenie reagują na milczenie dziecka? Czy były podejmowane jakieś próby zachęcenia go do odezwania się, jeśli tak, to jakie?

Czy dziecko w przedszkolu/ szkole objęte jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną, jeśli tak, to jaką? Jak funkcjonuje na tych zajęciach?

Jak dziecko zachowuje się werbalnie w obecności rodziców (czy rozmawia z rodzicami w obecności innych osób dorosłych lub dzieci, czy jest to głos pełny czy cichy, czy milknie, gdy w pobliżu pojawia się inna osoba, etc.)?

W przypadku uczniów klas starszych: analiza zachowań werbalnych dziecka osobno na każdym przedmiocie

Dodatkowe informacje/uwagi

data wypełnienia wywiadu:

podpis osoby wypełniającej wywiad