



WSKAZANIA DO POSTĘPOWANIA Z DZIECKIEM ZAHAMOWANYM EMOCJONALNIE

- 1.** Nawiązać z dzieckiem kontakt uczuciowy: rozmawiać o tym co je interesuje, prosić o pomoc w wykonywaniu różnych czynności, okazywać dziecku, że jest potrzebne. Znaleźć punkt zaczepienia dla zainteresowania dziecka pracą, pomóc w zorganizowaniu zabawy itp.
- 2.** Pierwsze prace wykonywać razem z dzieckiem /praca twórcza/.
- 3.** Stwarzać warunki do nawiązywania kontaktów uczuciowych z innymi dziećmi.
- 4.** Stwarzać sytuacje, w których dziecko doznaje uczuć pozytywnych, takich jak: powodzenie, wygrana, aprobatą wychowawcy i grupy.
- 5.** Akcentować sukcesy, wytwarzać spokojną, przychylną atmosferę.
- 6.** Stopniowo wprowadzać w przeżywanie sytuacji trudnych i negatywnych np. przegrana, niepowodzenie.
- 7.** Uaktywniać, skłaniać do różnych form ruchowego działania: wykorzystać ewentualne, zainteresowanie dziecka określonym rodzajem zabaw ruchowych.
- 8.** Stopniowo usamodzielniać dziecko, powierzać zadania indywidualne w grupie, które należy tak zaplanować, żeby nie dopuścić do większych niepowodzeń.
- 9.** Zachęcać do wypowiedzi o sobie, o swoich zainteresowaniach, domu, wykorzystywać wszelkie próby aktywności słownej.
- 10.** Otaczać czułością i zrozumieniem,
- 11.** Nie zniechęcać dziecka - jeśli nabiera energii - nie robić niepotrzebnych, uwag, nie narzucać pomysłów.
- 12.** Jeśli napotyka trudności nie dopuszczać do płaczu i zdenerwowania, odwrócić jego uwagę i pobudzić do myślenia w innym kierunku, a trudności pokonać razem z dzieckiem.
- 13.** W środowisku domowym:
 - nie porównywać z lepszym rodzeństwem,
 - włączać do prac domowych, chwalić wykonanie,
 - nie dopuszczać do zbyt dużej zależności dziecka od kogokolwiek z domowników.