

INFORMACJA SZKOŁY O UCZNIU MAJĄCYM TRUDNOŚCI W NAUCE



Imię i nazwisko ucznia/uczennicy:

(wypełnić drukowanymi literami)

Klasa: Data urodzenia i miejsce urodzenia:

Wypełnienie niniejszej informacji wymaga zakreslenia i uzupełnienia odpowiednich danych dotyczących ucznia.

Ogólna charakterystyka trudności szkolnych ucznia/uczennicy (opisać):

Na jakich przedmiotach szkolnych uczeń/uczennica przejawia największe trudności?

Czy uczeń/uczennica powtarzał/a klasę? (właściwe zaznaczyć): TAK / NIE - jeśli **tak**, podać którą

Czy Szkoła w zakresie własnych uprawnień i kompetencji określonych w Rozporządzeniu MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach dotychczas wdrożyła wobec ucznia określone w §6.2 ww. Rozporządzenia formy pomocy? (właściwe zaznaczyć)

- TAK / NIE

- jeśli **nie**, to z jakiego powodu?

Dotychczas udzielona dziecku pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole i okres jej trwania (dodatkowe zajęcia, formy, metody, dostosowania):

1. Znajomość liter (właściwe zaznaczyć):

- drukowane – zna wszystkie litery / nie zna wszystkich liter (wymienić jakich):

- pisane – zna wszystkie litery / nie zna wszystkich liter (wymienić jakich):

2. Umiejętność dokonywania prawidłowej (właściwe zaznaczyć):

- analizy sylabowej słów: TAK / NIE - analizy głoskowej słów: TAK / NIE

- syntezy głoskowej słów: TAK / NIE - syntezy sylabowej słów: TAK / NIE

3. Technika czytania (właściwe zaznaczyć):

- głosowanie / głoskowanie+sylabizowanie / głoskowanie+sylabizowanie+całe wyrazy / sylabizowanie / całe wyrazy

- inne uwagi (np. tempo)

4. Rozumienie samodzielnie przeczytanego tekstu (właściwe zaznaczyć):

- zapamiętuje istotny sens wraz ze szczegółami / zapamiętuje tylko niektóre elementy treści / nie rozumie tekstu

- inne uwagi

5. Umiejętność pisania (opisać, podać rodzaj popełnianych błędów):

- przepisywanie:

- pisanie z pamięci:

- pisanie ze słuchu:

- prowadzenie notatek lekcyjnych:

- pisanie samodzielnej pracy tekstowej:

6. Technika pisania (właściwe zaznaczyć):

- kłopoty z pisaniem niektórych liter / pisanie lewą ręką / wolne tempo pisania / pośpiech / brak dbałości / niski poziom grafiki pomimo starania dziecka / niekształtne pismo / litery różnej wielkości / pismo mało czytelne / trudności z utrzymaniem się w liniaturze

- inne uwagi.....

7. Umiejętność konstruowania wypowiedzi ustnej (właściwe zaznaczyć):

Uczeń/uczennica wypowiada się pojedynczymi wyrazami i zdaniami / prostymi zdaniami / wypowiedź jest rozbudowana / wypowiada się chętnie / wypowiada się niechętnie, potrzebuje zachęty i pomocy w formułowaniu odpowiedzi / stresuje go-ją sytuacja wypowiedzania się na forum klasy

- inne uwagi

8. Wymowa (właściwe zaznaczyć):

- prawidłowa / budzi zastrzeżenia (jakie?)

9. Koncentracja, pamięć, uwaga (opisać):

.....
.....

10. Sposób liczenia (właściwe wybrać i zaznaczyć):

- na konkretach / w pamięci / rozwiązuje samodzielnie zadania tekstowe / ma problemy z rozwiązywaniem samodzielnie zadań tekstowych / problemy z rozpisywaniem działań / analizowaniem treści zadań i wyciąganiem danych / myli się w trakcie zapisywania obliczeń / preferuje zadania typu „oblicz” / myli znaki +, -, =, +, itd.

- inne trudności w zakresie liczenia:

.....

11. Ocena efektywności dotychczas udzielonej dziecku pomocy w szkole (opisać):

.....
.....

12. Oczekiwane formy wsparcia ze strony poradni (wymienić):

.....
.....

13. Czy dziecko było już diagnozowane w poradni? Jeśli tak, to ile razy i z jakich powodów? Czy to pierwsza czy kolejna diagnoza dziecka w danym roku szkolnym? (podać)

.....

14. Mocne strony dziecka (wymienić, opisać):

.....
.....

15. Stosunek dziecka do obowiązków szkolnych (opisać):

.....
.....

16. Relacje dziecka z rówieśnikami (opisać):

.....
.....

17. Inne uwagi o uczniu/uczennicy (wymienić, opisać):

.....
.....